

PALACIOS, JESÚS, LA CUESTIÓN ESCOLAR. EDITORIAL COLIHUE. ARGENTINA, 2010

Mgter. Elizabeth Y. Carrizo

Investigadora CIUNSA. y docente
Facultad de Humanidades, UNSa.

En cuanto al autor de la obra, Jesús Palacios, diremos que es Doctor en Psicología en la Universidad de Barcelona. Se desempeña como catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Sevilla. Ha sido profesor invitado en las Universidades de Minnesota y Connecticut (Estados Unidos) y de Cambridge (Reino Unido). También se ha desempeñado como docente e investigador ocupándose del desarrollo psicológico humano, con un interés especial en los contextos en que ese desarrollo tiene lugar, especialmente la escuela y la familia.

Es autor obras tales como: Desarrollo Psicológico y Educación con Marchesi y C. Coll; Familia y Desarrollo Humano con M. J. Rodrigo; Educación Infantil: respuesta educativa a la diversidad con G. Paniagua y la Primera Infancia (0 a 6 años) y su futuro con E. Castañeda.

Se ha dedicado además, a la temática de la protección de la infancia, con investigaciones e instrumentos para la práctica profesional en torno al maltrato infantil (El maltrato infantil en Andalucía junto a varios colaboradores, el acogimiento familiar con P. Amorós y la adopción en la obra sobre La Aventura de Adoptar)

Un poco de historia sobre la escritura de la obra.

En palabras del propio autor, la primera edición de La Cuestión Escolar nace hace poco más de treinta años atrás. La comenzó a escribir sin tener en claro que se trataría de una obra completa y orientada a una revisión de las transformaciones educativas a lo largo de la historia. Su escritura comenzó apenas finalizada su licenciatura en Psicología.

Según cuenta el propio autor La Cuestión Escolar es fruto de la confusión producida por la lectura de unas cuantas docenas de libros que lo único que hacían era ofrecer alternativas a la escuela tradicional. Libros firmados por gente importante y heterogénea tales como Rousseau, Marx, Engels, Freinet, Piaget, Neill, Gramsci, Bopurdieu, Freire, Ilich y otros más.

Jesús Palacios buscó en todos estos pensadores luz y guía, pero lo único que encontró fue confusión y oscuridad, solo tenía una certeza: sería su tesis doctoral,

aunque pareciera paradójico doctorarse en psicología con un tema vinculado a la historia de la educación.

Al mismo tiempo el autor hace algunas advertencias al referirse a esta nueva edición, 2010, de La Cuestión Escolar: “Se escribió en circunstancias y en una época que no son las actuales. (...) Igualmente creo que las aguas del actual pensamiento vienen en medida de las corrientes que transitan por las páginas de La Cuestión Escolar. Además, muchos de esos autores eran y son de obligada referencia. Y muchos de los contenidos son y seguirán siendo de plena actualidad, pues se refieren a cuestiones inherentes al hecho educativo. Además, la integración de perspectivas diversas con que concluye el libro sigue siendo plenamente pertinente, pues pretender acercarse a un hecho tan complejo desde un solo ángulo es, por definición, limitarse en la mirada y privarse de horizontes tan necesarios como interesantes”¹.

La obra cuenta con cuatro cinco capítulos y un cierre.

En el primer capítulo: La tradición renovadora, el autor hace un recorrido por los principales pensadores clásicos que dieron lugar a las características centrales a la escuela moderna. En la introducción el autor hace un recorrido por las orientaciones generales de la Escuela Nueva, vinculados con aspectos tales como: actitud de la Escuela Nueva respecto del niño; la relación maestro-alumno; el contenido de la enseñanza y los autores. Realiza un abordaje sobre los siguientes pensadores: Jean Jacques Rousseau abordando aspectos vinculados con el Emilio o el descubrimiento del niño; educación, naturaleza y acción; contra la educación verbalista y libresca; una nueva pedagogía y una nueva filosofía de la educación y finalmente una educación para la libertad.

A continuación el autor aborda a A. Ferrière: con el tema de La Escuela Nueva: el espíritu del movimiento; necesidad de la transformación; crítica a la escuela tradicional; Escuela Nueva – Escuela Activa; el problema de los métodos.

Seguidamente el autor realiza el análisis del pensamiento y obra de Jean Piaget: la educación por la educación. Plantea los logros de la educación; el desarrollo intelectual y moral y la educación. Las críticas a la escuela tradicional y las bases para la Escuela Activa. Reforma Educativa: programas, métodos, maestros, padres.

Además realiza un abordaje de C. Freinet como una propuesta de educación para el pueblo. Analiza Escuela y Sociedad: la escuela del capitalismo. Confianza en la naturaleza. Una nueva concepción del proceso educativo. La crítica a la escuela

¹ En Palacios, Jesús (2010). La cuestión escolar. Editorial Colihue. Argentina

tradicional y las insuficiencias de la Escuela Nueva. El programa para la transformación. Finalmente aborda el pensamiento de H. Wallon: dialéctica y educación. Trabaja la idea de la dialéctica

En el segundo capítulo el autor aborda el tema de la crítica autoritaria, trabajando autores como: F. Ferrer Guardia con la Escuela Moderna, racionalista y libertaria; A. S. Neill con el tema Summerhill y la escuela en libertad; C. G. Rogers y la enseñanza no directiva, la educación centrada en el estudiante. También el autor toma en este capítulo a M Lobrot, P. Oury y A. Vázquez en el tema Pedagogías Institucionales. Finalmente aborda el Psicoanálisis y la educación tomando para ello al pensador Gérard Mendel.

En el Tercer Capítulo: La perspectiva Sociopolítica del Marxismo el autor aborda la pedagogía socialista y el análisis marxista de la crisis escolar a partir del pensamiento de los siguientes pensadores: K Marx y F. Engels, Makarenko y P. Blonskij analizando la perspectiva soviética postrevolucionaria; también suma al análisis a Gramsci desde la Educación y la Hegemonía; Bourdieu y Passeron, Baudelot y Establet y Althuser para analizar a la escuela capitalista, aparato ideológico del estado al servicio de la reproducción social. Agrega el pensamiento de Suchodolski: Educación socialista para un mundo socialista.

En el cuarto capítulo denominado Dos puntos de vista desde América Latina, Incorpora el pensamiento de Paulo Freire Concientización y Liberación; Ilich y Reimer: la desescolarización de la Sociedad.

Finalmente arriba al quinto capítulo en donde podemos encontrar el pensamiento del autor de la obra acercando Valoraciones e Integración. Perspectivas.

La cuestión escolar es un libro clásico en la pedagogía, de fuerte influencia en la formación de docentes y especialistas en educación. La misma se constituye como una obra de referencia para quienes se especializan en el campo educativo, pero también en una importante puerta de acceso para aquellos que se inician en el campo educativo o también para el lector que desea acceder a una comprensión general de los debates en torno al tema. Es necesario pasar, pensar, analizar los grandes aportes de todos estos pensadores que dan cuenta a partir del análisis de Jesús Palacios del proceso por el que la escuela atravesó para ser hoy lo que es.