

## INSTITUTO DE PATOLOGÍA EXPERIMENTAL (IPE)

[www.unsa.edu.ar/salud](http://www.unsa.edu.ar/salud)

Es una Unidad Ejecutora de doble pertenencia que funciona en la Facultad de Ciencias de la Salud. Las investigaciones que se desarrollan en el IPE combinan temáticas de las Ciencias Biológicas y Médicas con resultados relevantes a nivel nacional e internacional y tienen un impacto directo en problemas sanitarios regionales. En esta oportunidad Temas BGNNoa quiere acercar las miradas y opiniones sobre la labor científica de dos investigadores del IPE, Miguel Angel Basombrío y Luis Antonio Parada.

### Temas BGNNoa ¿Cómo empezó la historia del IPE?

**MAB:** Esta Unidad Ejecutora, comenzó originalmente como grupo de trabajo hace 30 años y continúa en el mismo lugar, la Facultad de Ciencias de la Salud con su actividad de investigación de manera ininterrumpida desde entonces. En su creación intervinieron vocaciones y circunstancias favorables. A principios de los años 80, CONICET alentaba la federalización de la ciencia en Argentina y apoyó, con un subsidio, mi mudanza e instalación en Salta. El "Laboratorio de Patología Experimental", como se lo denominaba entonces estaba constituido por, un investigador, una becaria, un técnico y una persona de la carrera de apoyo. Nos interesaba el problema de la enfermedad de Chagas y realizábamos nuestra tarea de investigación tanto en el laboratorio como en el campo.

**LAP:** Los orígenes del Instituto de Patología Experimental se remontan al año 1981 (este año celebraremos los 30 años de la creación). Miguel A. Basombrío, entonces investigador independiente de CONICET y proveniente de la Academia de Medicina de Buenos Aires, instaló un laboratorio donde se estudiaban las enfermedades de la región en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa.

### Temas BGNNoa ¿Cómo ha sido su evolución?

**MAB:** Creo que la evolución de este grupo de trabajo ha sido importante, lo demuestra su conversión en Unidad Ejecutora de CONICET a finales del año 2009. En esta evolución tuvo el apoyo de varias instituciones, apoyo que se tradujo en la incorporación y capacitación de nuevas generaciones de investigadores. Así, en 1988 la Organización Mundial de la Salud y la Fundación Rockefeller nos permitieron equipar los laboratorios con nueva tecnología, comprar una camioneta y, sobre todo, apoyar a becarios para que realizaran las investigaciones para sus tesis doctorales en la institución, quienes a su vez formaron a nuevos becarios, algunos de los cuales se convirtieron en investigadores de la unidad.

En 1996 ocurrió algo similar con un subsidio de la Agencia Nacional de Ciencia y Tecnología, que nos permitió renovar los equipos de laboratorio que permitieron desarrollar nuevas técnicas y también becar a egresados de la Universidad para que pudieran hacer su tesis de licenciatura, y en algunos casos la tesis doctoral. En el año 2001 el Instituto Médico Howard Hughes apoyó este crecimiento

### MIGUEL ANGEL BASOMBRÍO

Investigador Superior del CONICET, Director del Instituto de Patología Experimental. Médico y Doctor en Ciencias Médicas, ha desarrollado su carrera científica en el CONICET desde la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta cuando se radicó en Salta en 1981.

### LUIS ANTONIO PARADA

Investigador Independiente del CONICET, Vice-Director del Instituto de Patología Experimental. Bioquímico y Doctor en Genética (Universidad de Lund, Suecia), se integró al grupo de trabajo del IPE en 2010.



Integrantes del IPE, Abril de 2011

mediante la concesión de un subsidio por cinco años para nuestras investigaciones. Esto nos permitió aumentar el personal capacitado del grupo e incorporar nuevos proyectos, pero al mismo tiempo nos hizo sentir la limitación de nuestro espacio físico para trabajar y crecer.

**LAP:** Con la designación del grupo como Unidad Ejecutora, hemos gestionado y recibido un importante subsidio de la Fundación Bemberg, que sumado al apoyo financiero de la UNSa, de la Facultad de Ciencias de la Salud y del CONICET nos permitirá próximamente ampliar el Instituto aumentando los espacios de trabajo con sustanciales mejoras de las condiciones de higiene y seguridad. Las autoridades de la UNSa y de la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentran decididamente involucradas en este proyecto, concientes de la importancia que esta nueva construcción tendrá para estas instituciones también.

### Temas BGNoa ¿Cuáles son los factores que considera fundamentales para el crecimiento de la Unidad?

**MAB:** El apoyo de las autoridades es fundamental para las actividades de investigación. Aumento del bajo presupuesto nacional para Ciencia y Tecnología, sustento del sistema argentino de formación de investigadores, selección adecuada y cuidadosa de candidatos a las becas de formación, son acciones que favorecen enormemente. Esta pregunta me invita, en nuestro caso, a reconocer a las actuales autoridades de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud, que ante el serio problema del escaso espacio físico que deben compartir las cátedras e institutos, han apostado al crecimiento de nuestra Unidad Ejecutora y están afrontando las arduas gestiones para proveer un nuevo edificio que mejorará sustancialmente las actividades de docencia e investigación y el cumplimiento de normas de higiene y seguridad.

**LAP:** Se debe decir que el crecimiento de la UE también se ha visto potenciado por la política de MAB desde la dirección, en particular a su apertura respecto de la incorporación de nuevos investigadores formados en el exterior, tales como P. Barroso, P. Zago, D. Marco y el que suscribe. En mi caso particular, su apoyo a mi solicitud ha significado mi ingreso a la carrera del investigador de CONICET en fechas bastante recientes.

### Temas BGNoa ¿Cuáles son los factores que inciden negativamente?

**MAB:** Falencias propias que los investigadores achacan al sistema: Muchas veces debemos repasar los principios preconizados por nuestros maestros, como Houssay, Ramón y Cajal o Platt, acerca de cómo la tarea intelectual debe ser llevada a cabo. Debemos hacer un "mea culpa" ante estas falencias e inculcar esos principios a nuevas generaciones de becarios e investigadores. Jorge Bosch, rector de la Universidad CAECE, refiriéndose a la investigación en la Universidad, criticaba el afán de convertir buenos profesores en investigadores y buenos investigadores en profesores. El discurso en pro a la "investigación" declamado por funcionarios que nunca la

han practicado y que tienen gran poder de decisión ha llevado al concepto de que todos los temas o disciplinas que se elijan son iguales ante los organismos de promoción de las ciencias. Las Ciencias Exactas, las Ciencias Sociales y la Ciencias Biológicas deben competir “equitativamente”, en las mismas agencias, por la asignación de becas y fondos, con la consiguiente dificultad para distribuirlos y siempre sujeta a vaivenes políticos. Entonces no hay actividad en la que no se “investigue”. Hasta los niños de primaria, ya no suman ni restan, sino que “investigan” esas operaciones. Se investigan temas tales como Hotelería y Turismo, como si fueran Mecánica Cuántica o Genómica. Nuestra Universidad, ante la difícil decisión entre política de promoción versus política de consolidación de grupos, se ha inclinado frecuentemente por la primera opción, “atomizando” el presupuesto en el apoyo de centenares de pequeños proyectos y obligando a grupos establecidos, cuyos proyectos demandan una mayor cantidad de recursos, a conseguirlos fuera del ámbito universitario, creando un falso concepto de que los investigadores son extraños a la Universidad.

**LAP:** Entre los factores que inciden negativamente en nuestra actividad es obviamente la falta de recursos económicos quizás el principal. Actualmente es necesario incorporar continuamente nuevas tecnologías. Además la publicación de resultados es bastante onerosa y en muchas ocasiones los subsidios conseguidos no pueden ser utilizados en estas erogaciones. Otro factor es el exceso de control administrativo de las agencias, lo que limita la capacidad o libertad operacional del investigador a la hora de utilizar sus propios recursos.

### **Temas BGN** ¿Cómo ve el futuro de las Ciencias en nuestro país y en particular en la región?

**MAB:** Lo veo con optimismo. Hace un par de décadas, llamaba la atención, a nivel nacional, que como grupo de investigación estuviéramos “aislados” en la provincia de Salta. Este concepto del “aislamiento geográfico”, generador de las llamadas “áreas de vacancia”, ha cambiado sustancialmente con el desarrollo de los modernos medios electrónicos de comunicación. Esto significa un gran cambio para el futuro de las ciencias en nuestra región. Nuestros investigadores y becarios viajan ahora mucho más que antes y no es extraño, por ejemplo, que un director se comunique tan fácilmente con un becario que está de pasantía en Japón, como lo hace con otro becario que trabaja en el mismo laboratorio.

**LAP:** No sólo la globalización va a fomentar el futuro de las ciencias en nuestra región. Es necesario que el estado provincial establezca una política ambiciosa en ciencias y que el gobierno destine fondos y presupuesto genuino, no préstamos, para el desarrollo de las ciencias en nuestra provincia.

### **Temas BGN** ¿Cuál sería su consejo para un egresado universitario que se quiere dedicar a la investigación científica y/o tecnológica?

**MAB:** Suelo aconsejar a los becarios que se inician, que en sus primeros años tengan 3 ó 4 líneas de estudio y trabajo. Concentrarse en una sola puede llevar al fracaso y dispersarse en demasiadas, también. Hay estereotipos de fácil éxito que muchas veces alimentan el entusiasmo juvenil. Los jóvenes que van a ingresar en el sistema científico deben ser alertados por los investigadores en el período temprano de su carrera acerca de la realidad que vive un becario y un investigador. Deben llegar a conocer, más por experiencias compartidas en grupo que por discurso, que la ciencia avanza por observación, generación de hipótesis de trabajo, refutación y prueba experimental y que recorrer este camino produciendo al mismo tiempo las publicaciones que exige el sistema, eroga mucho estudio, mucha renuncia al éxito rápido y mucho trabajo sacrificado.

**LAP:** Es importante que los estudiantes universitarios durante el desarrollo de sus carreras de grado puedan hacer, aunque mínimas, tareas de investigación, ya que esto les permitiría tomar una decisión en el sentido de iniciar una carrera en ciencias, una vez finalizada la licenciatura. Por esto, trataría de que conozcan el sistema de formación científica adoptado por CONICET. Este es exigente, incluye un ingreso temprano al sistema de becas y posteriormente ingreso, si los méritos de la persona se encuentran dentro de los estándares de la institución, a la carrera de investigador. Esto requiere, como llave para el avance, la publicación de los resultados en revistas de impacto. Muchos egresados de nuestra universidad llegan tarde a ese sistema y lo aconsejable es que lo conozcan desde el inicio de su tesis de licenciatura.