

Reportajes

El Ibigeo en la Semana Nacional de la Ciencias y la Tecnología

Entrevista al Dr. Javier Goldberg

Temas BGN ¿Cómo y cuándo se involucró el Ibigeo con la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología?

JG: La propuesta llegó a la dirección del Museo de Ciencias Naturales en el año 2005 por parte de quien era presidente del Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta, Elvio Alanis, y varios de los integrantes del recientemente creado Instituto de Bio y Geociencias (que trabajábamos en dependencias del Museo) nos sumamos. La convocatoria llegó desde Nación ya que años anteriores se realizaba sólo en Buenos Aires. Al año siguiente la Universidad decide no participar de estas actividades (que retoma años después) y a partir de allí comenzamos a organizarlas nosotros junto con el apoyo de las autoridades del Museo de ese entonces y hasta el día de hoy las seguimos organizando ya desde el IBI-GEO. El primer año fue un poco complicado organizar con las escuelas y explicarles de qué se trataba la Semana, además del esfuerzo y aprendizaje que significó para varios de nosotros hacer divulgación científica, que no era tan común como ahora pero después fuimos aceitando el mecanismo. En algún momento intentamos coordinar con el Ministerio de Educación de la Provincia pero finalmente fue más fácil contactar nosotros mismos a diferentes establecimientos educativos e invitarlos a participar. En 2006 organizamos las actividades en una sola escuela y a partir de allí ya ampliamos nuestros objetivos y año a año incrementamos la cantidad de charlas, instituciones y alumnos. Gracias a la importancia que se le empezó a dar a la divulgación desde el MINCYT, por ejemplo con subsidios para organizar las actividades, hemos realizado charlas y talleres en distintas localidades de la Provincia

de Salta además de la capital (Tartagal, Vaqueros, Rosario de Lerma, Ingeniero Hickmann, La Caldera, Alfarcito) y para distintos públicos (jardín de infantes, primaria, secundaria, terciario, universitario y público en general). La Semana de la Ciencia y la Tecnología nos llevó también a plantear una nueva línea de trabajo colectivo dentro del Instituto y así surgieron otras actividades como conferencias para los estudiantes universitarios en el campus y esta revista que ya transita el cuarto año de labor ininterrumpida.



JAVIER GOLDBERG

Biólogo de la Universidad Nacional de Córdoba (2003) y Doctor en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Tucumán (2009). Es actualmente Investigador Asistente de CONICET. Se incorporó al Ibigeo casi en el momento de su formación (2004) e inmediatamente se involucró en todas las actividades de divulgación planteadas desde ese Instituto. Desde 2005, es el responsable de proponer y coordinar la participación del IBIGEIO en cada edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que organiza el MINCYT.



Temas BGNoa ¿Cómo se proponen las distintas actividades?

JG: Actualmente el sistema está funcionando muy bien. Hay una página web del Ministerio de Ciencia (www.semanadelaciencia.mincyt.gov.ar) donde aparecen fechas, instrucciones, etc. para los investigadores y cada coordinador carga las actividades que luego son (o deberían ser) distribuidas por cada provincia a los distintos establecimientos educativos. La realidad es que hoy nosotros nos encargamos de hablar con las escuelas, clubes de barrios, etc. Una vez que se publican las fechas límites para presentar las actividades y la fecha estipulada para la Semana de cada año, hacemos un llamado a los integrantes del Instituto y los invitamos a participar.

Temas BGNoa ¿Se trata de potenciar ciertos temas que puedan tener que ver con situaciones especiales o tópicos paradigmáticos (deforestación, megaminería) que se instalan en la comunidad o no hay estrategias en este sentido?

JG: No hay una línea o un proyecto grupal en cuanto a dar una temática particular (bueno, si en el sentido de que todas están relacionada con las Bio y Geociencias) pero en general cada quien decide qué tema quiere dar, en qué modalidad (taller, charla, caminata, visita guiada) y para qué edad y coordina directamente con la institución participante. Esta modalidad nos ha resultado exitosa considerando que año a año participan alrededor de mil alumnos. Sin embargo, en algunos años varias actividades se centraron en temas que eran de actualidad en ese momento, como cuando fue el alud de Tartagal y organizamos un taller con los estudiantes de la Carrera de Agente Sanitario que se dicta en esa ciudad, que involucró charlas sobre problemáticas ambientales y sociales de la región y un “paseo” a través del microscopio por la biodiversidad. También otra charla sobre terremotos y riesgos sísmicos cuando en el año 2010 se registró un sismo fuerte cerca de la capital salteña.

Temas BGNoa ¿Cómo se da a conocer la oferta de actividades y cómo se completa la agenda?

JG: Año a año informamos en la reunión de los integrantes del Instituto los resultados e invitamos a participar del año siguiente. No todos se suman con actividades (ni es obligatorio hacerlo, claro) pero ya hay un grupo de personas que venimos trabajando y participando constantemente y a veces se incorporan nuevos investigadores. Una vez que confirman con nombre y tipo de actividad, se cargan en la página web y luego se define fecha y lugar. Lamentablemente nunca conseguimos que el Ministerio de Educación de Salta nos apoye con la divulgación y cada investigador entonces decide en qué institución dar y los contacta. Desde el MINCYT

se envían posters a las Universidades y ministerios provinciales pero no recibimos llamados solicitando las actividades. De todas maneras, quienes participan proponiendo actividades rápidamente consiguen instituciones educativas interesadas y salvo el primer año cuando el Instituto de Educación Media de la Universidad nos falló (por un paro docente) y no aparecieron el día y hora estipulados, no tuvimos problemas en conseguir participantes. Salvo en casos excepcionales como mencioné antes, tipo el alud o un terremoto, la agenda es bien variada y abarca diferentes disciplinas dentro de la Biología y la Geología. Además el ir, dar la charla e interactuar con los alumnos te brinda posibles direcciones y nuevas ideas de hacia dónde apuntar a la hora de elegir un tema para el año siguiente.

Temas BGNoa En tu opinión ¿cuáles son los objetivos que año a año se alcanzan y cuáles podrían ser las metas a mediano plazo que el IBIGEO debería proponerse?

JG: El principal objetivo que se alcanza y de manera sobrada, es que desde el año 2005 hasta el presente hemos realizado actividades en el marco de la Semana de manera ininterrumpida. Además, claro, de haber dictado charlas y talleres en otras localidades fuera de la capital. Si bien algunos años hemos alcanzado un número increíble de alumnos (más de mil) e instituciones y otros un poco menores, entiendo que la tarea de participar ha ido por un buen rumbo. De hecho, nos fue grato leer que el Ministro Barañao nombra a nuestro Instituto en una entrevista por este motivo.

Las metas son las mismas, primero seguir participando (el nuevo edificio del IBIGEO cuenta con una sala de exposiciones que facilitará de alguna manera la logística) y luego convocar a que más investigadores del Instituto se sumen a las actividades, que no implican mucho tiempo de dedicación (una semana al año) pero si compromiso.

Temas BGNoa ¿Puedes contar algunas experiencias positivas y negativas?

JG: Hubo dos experiencias similares que me marcaron y me animaron a seguir organizando y dando las actividades. Una ocurrió



con una alumna de primaria del Hogar Escuela (escuela pupila que alberga alrededor de 400 alumnos) que nos preguntó cómo se hacía para ser biólogos como nosotros, para estudiar lo que nosotros estudiábamos, y charlamos un ratito sobre la Universidad (que no sabía que existía). El otro caso fue sobre una charla que organicé en una escuela técnica, dada por un disertante invitado, y al final uno de los alumnos, de 15 años, se acercó y preguntó si podía ir y colaborar en la Universidad con lo que el disertante investigaba. En ese sentido, creo que la Semana funciona, si despierta alguna pregunta, ganas de investigar, de hacer ciencia. También es positivo terminar la actividad con varios chicos abrazándote y dándote las gracias. Otra vez, también en el Hogar Escuela, organizamos unas charlas y nos pusieron en un salón donde trajeron 300 chicos para que escucharan, un tanto caótico pero al menos aprendimos a hablar ante una gran y exigente audiencia...

Siempre que los docentes y alumnos se “enganchan” con la actividad y participan activamente es positivo, no es siempre el caso y a veces resulta en un caos ciertamente pero no impide volver a probar.

Temas BGNoa En el plano personal y profesional ¿Cuál es la razón que te motiva a mantener en pie la iniciativa?

JG: Personalmente, siempre me resulta grato todo el proceso, desde el elegir el tema, hacerlo novedoso, activo e interactivo y por supuesto la respuesta de los chicos y es este punto la principal razón por la cual participar. Quizás no les brindemos grandes conocimientos (o si) pero sacarlos de una enseñanza formal en la que el docente explica y ellos atienden y dan la lección a un lugar donde participan, interactúan entre ellos, nos enseñan cosas, aprenden jugando y viendo es gratificante y más cuando son muy agradecidos de que hayas pensado en ellos (institución y alumnos). De hecho, también salimos aprendiendo nosotros. Es muy emocionante terminar la actividad y tener varios niños rodeándote, saludándote, agradeciéndote. Es una manera informal de contarle a la sociedad qué es lo que hacemos, cómo sabemos, cómo aprendemos, que hacer ciencia no es para geniecitos o locos sino para cualquiera que se empeñe en hacerlo bien, que no está mal interrogar, dudar, cuestionar, hacerse preguntas y ver cómo resolverlas.

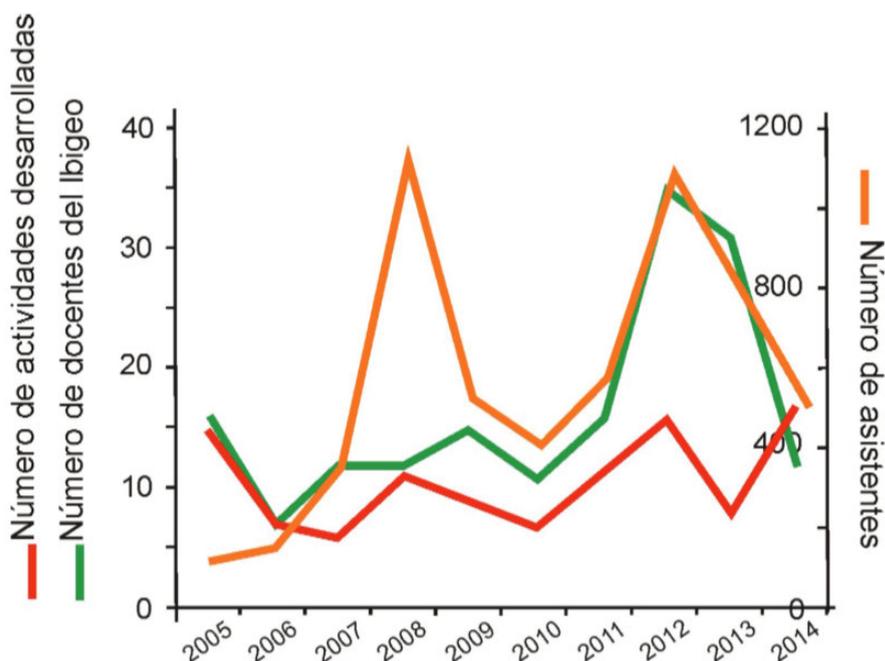


Figura 1. Gráfico que muestra las participación del IBIGEO en las actividades de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología desde 2005. Las curvas se refieren a cantidad de alumnos que asistieron (en naranja) con picos en los años 2008 y 2012. En el año 2012 también hubo un pico en la oferta de actividades (rojo) y en la participación de miembros del IBIGEO. El gráfico muestra una tendencia positiva en nuestra oferta.