

SOBRE EL PATRIARCADO EN CIENCIA: INVESTIGADORAS Y BECARIAS NOS CUENTAN SU PERSPECTIVA

Una mirada retrospectiva del rol de la mujer en la vida académica de los últimos 100 años nos llevan a una primera conclusión al compararnos con otros países de América. En Argentina, la proporción de mujeres con educación universitaria es superior y esto se debe a que en Argentina existe la Universidad Pública y Gratuita desde 1949.

Durante el siglo XXI esta proporción se vio afianzada por: 1) la sanción de leyes que crearon 19 nuevas universidades nacionales; 2) el desarrollo de un plan que pretendía alcanzar una inversión estatal del 1,5% del PBI en Ciencia y Técnica a 2020 que implicó más científicos en todas las disciplinas del conocimiento y en todo el país; 3) nuevas normativas en el sistema de becas de postgrado para incluir seguridad médica y licencias por maternidad; y 4) una fuerte inversión en infraestructura y equipamiento. Para las mujeres, este principio de siglo conllevó en forma paralela una serie de cambios sociales que tuvieron que ver con leyes de inclusión y otras ligadas a la salud reproductiva, fertilización asistida y divorcio unilateral que acomodaron situaciones que nunca hicieron fácil el camino a las mujeres.

Aun así, en ciencia y tecnología algunos aspectos son llamativos: hay más becarias e investigadoras pero los hombres alcanzan más rápido las categorías superiores y ocupan lugares de decisión en mayor número que las mujeres; hay frecuentes situaciones que han obligado a algunas compañeras a abandonar la carrera científica (abuso de autoridad, mal trato laboral, violencia de género, etc.).

Aquí, compañeras en diferentes instancias de sus carreras, nos cuentan cuál es su mirada sobre la situación de las mujeres en el sistema de Ciencia y Técnica.

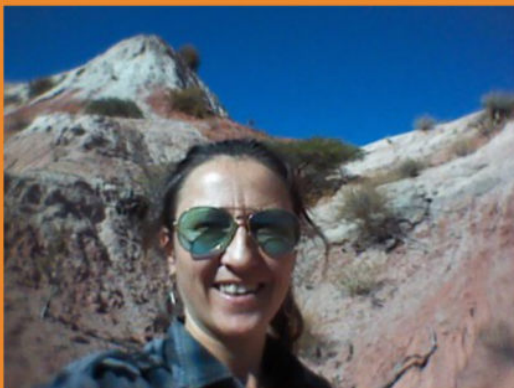
MARÍA CRISTINA CAMARDELLI

Master en Desarrollo Rural para Zonas Áridas y Semiáridas, Universidad Nacional de Salta
Profesora Titular, Universidad Nacional de Salta.
Tema de Investigación: Manejo de Sistemas Ganaderos en ecosistemas semiáridos: el Chaco semiárido.
Lugar de trabajo: Facultad de Ciencias Naturales (UNSa) e IBIGEO (CONICET-UNSa).



ANA NATALIA ZIMICZ

Doctora en Ciencias Naturales, Universidad Nacional de La Plata.
Investigadora Asistente, CONICET.
Tema de Investigación: Las radiaciones cretácico-cenozoicas de los mamíferos sudamericanos: evidencias del Noroeste Argentino.
Lugar de trabajo: IBIGEO (CONICET-UNSa).



CARLA AGUSTINA VILLAGRÁN

Geóloga, Universidad Nacional de Salta.
Becaria doctoral, CONICET.
Estudiante de doctorado, Universidad Nacional de Salta.
Tema de Investigación: Influencia de estructuras paleozoicas en la tectónica andina en la Quebrada del Toro e inmediaciones, Cordillera Oriental-Salta.
Lugar de trabajo: IBIGEO (CONICET-UNSa).



SARA EMILIA MATA

Doctora en Historia
Investigadora principal, CONICET.
Directora del Centro Científico
Tecnológico Salta-Jujuy (CCT).
Tema de Investigación: Poderes
locales y disputas territoriales. Salta en
la primera mitad del siglo XIX.
Lugar de trabajo: ICSOH (CONICET-
UNSa) y Facultad de Humanidades,
UNSa.



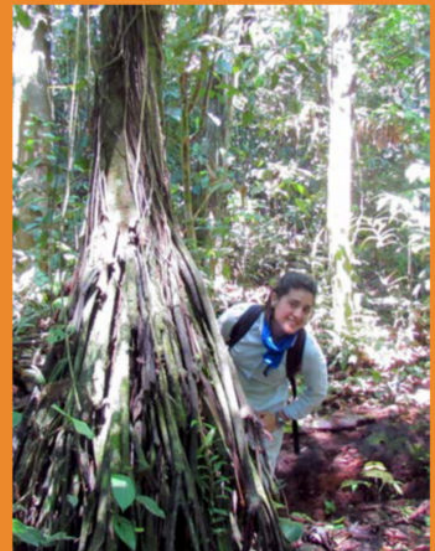
AGOSTINA LAURA CHIODI

Doctora en Ciencias Geológicas,
Universidad Nacional de Salta.
Investigadora Asistente, CONICET.
Tema de Investigación: Estimación del
potencial geotérmico del área de la caldera
del Cerro Blanco (Puna Austral) a través
de mediciones del flujo de CO₂ difuso y
geoquímica de fluidos.
Lugar de trabajo: INENCO (CONICET-
UNSa) y Facultad de Ciencias Naturales,
UNSa.



MARIANA CHULIVER PEREYRA

Licenciada en Biología, Universidad Nacional de La Plata.
Becaria doctoral, CONICET.
Estudiante de doctorado, Universidad Nacional de Córdoba.
Tema de Investigación: Ontogenia del aparato locomotor de
Physalaemus biligonigerus (Anura Leptodactylidae): bases
para comprender la función locomotora y su origen.
Lugar de trabajo: IBIGEO (CONICET-UNSa).



Temas BGNOA ¿Dirías que el sistema de Ciencia y Técnica es patriarcal? ¿Cuál o cuáles te parecen los síntomas?

María Cristina Camardelli (MCC) La verdad es que no se si soy capaz de identificar síntomas para dimensionar el problema, lo que si se es que he pasado por situaciones que me han hecho sentir que estaba en una relación desigual de poder frente a un jefe/compañero/etc.; pero ingresé al sistema universitario hace más de 40 años o sea viví la dictadura militar desde el claustro, habiendo pasado por esa experiencia superlativamente patriarcal no se me ocurre pensar que en democracia las mujeres no seamos capaces de acomodar en su lugar a los patriarcas con una sola mirada, y un argumento contundente.

Sara Emilia Mata (SEM) El sistema de CyT es patriarcal al igual que la sociedad en su conjunto y se evidencia naturalmente en las posiciones alcanzadas por hombres y mujeres dentro del sistema científico a pesar de que en los últimos años hemos logrado mayor representación en las categorías más altas de la carrera del investigador científico. En la dirección de los Institutos y de los Centros Científicos Tecnológicos el predominio es abrumadoramente masculino.

Agostina Laura Chiodi (ALC) Quizás lo era y seguramente como consecuencias de mandatos sociales de otras épocas, donde los hombres hacían su carrera profesional mientras las mujeres se quedaban en casa con sus hijos. Como bien dice la introducción a estas entrevistas, si bien el número de becarias e investigadoras jóvenes ha crecido en los últimos años, en las categorías superiores y puestos de decisión aún es mayor el número de hombres. En este sentido, pienso que es cuestión de tiempo para que todas estas nuevas becarias y jóvenes investigadoras comiencen a ocupar esos espacios.

Ana Natalia Zimicz (ANZ) Si. El sistema es patriarcal y es una expresión de la sociedad misma. Es un sistema que premia la productividad sin tener en cuenta factores humanos como por ejemplo, el impacto que sobre dicha productividad tiene el embarazo y la lactancia. Pienso que debería existir un cupo igualitario para hombres y mujeres en el sistema científico y respetarse en todas y cada uno de los estamentos.

Mariana Chuliver Pereyra (MCP) Considero que el sistema de CyT no está ajeno al patriarcado. Particularmente en CONICET esto se evidencia en la poca cantidad de mujeres que ocupan puestos jerárquicos. A pesar de ser mayoría las mujeres, esto no se ve reflejado en la composición de los lugares relevantes para la toma de decisiones en el organismo. Por otra parte, en el sistema se dan situaciones de disparidad de género ante la maternidad.

Carla Agustina Villagrán (CAV) Diría que la sociedad en la que vivimos sigue siendo patriarcal y que esto repercute fuertemente en el sistema de CyT. Uno de los rasgos más notables es que la cantidad de mujeres que ocupan rangos altos en el sistema científico es significativamente inferior con respecto a los hombres. Por otro lado, históricamente las menciones y reconocimientos son otorgados mayoritariamente a los varones, sin dejar de lado que todavía existe maltrato y discriminación laboral en algunas áreas tradicionalmente ocupadas por varones.

Temas BGNOA ¿Cómo está formado tu grupo de trabajo? Hay equidad?

MCC Si hay equilibrio, quizás por el tipo de investigación que realizamos (investigación acción con campesinos) con gran demanda de trabajo interdisciplinario los equipos que se conforman son a veces con más mujeres que hombres y en algunos casos más hombres que mujeres, pero eso siempre es circunstancial, cada grupo se interesa en cosas distintas.

SEM En mi grupo de trabajo hay equidad, con un ligero predominio de mujeres. Esto se debe sin embargo a la tradición disciplinar ya que las ciencias sociales y las humanidades fueron siempre más valoradas por las mujeres en la elección profesional. De cualquier modo en estos campos también es posible observar que los hombres alcanzan más rápidamente que las mujeres posiciones relevantes en el campo científico.

ALC Siempre lo digo y lo repito aquí que tuve mucha suerte en el grupo de trabajo donde comencé a formarme y al cual pertenezco (Geonorte), porque nunca sentí que hicieran diferencias conmigo por ser mujer. Fuera del grupo de trabajo sí hemos tenido problemas por ser mujeres (geólogas) que necesitábamos ir al campo y utilizar las camionetas del instituto y que no nos quisieran habilitar a manejarlas, por ejemplo. Actualmente el grupo está conformado por 8 mujeres y 10 hombres.

ANZ En el Instituto el 46% de los miembros son mujeres. En el área de geología del IBIGEO somos 16 miembros, 7 de los cuales somos mujeres (41%). En la última convocatoria que me tocó participar, los beneficiados fueron 36 de los cuales 16 fueron mujeres (44 %). En definitiva, estamos por debajo del 50%.

MCP Mi grupo de trabajo está formado mayoritariamente por mujeres y, de hecho, es liderado por una mujer. Considero que es un espacio en el cual hay igualdad de género.

CAV Mi grupo de trabajo está formado por un director profesor de la universidad, dos becarios y dos becarias. El grupo tiene amplia equidad, no hay en absoluto ningún tipo de discriminación hacia las mujeres, todo lo contrario. De todas maneras, se observa una desigualdad ya que las mujeres debemos cumplir ciertos roles sociales que van retrasando nuestras carreras y no permiten que nos desarrollemos al cien por ciento, por ejemplo, las tareas de cuidado.

Temas BGNOA ¿Cuáles son las acciones que mejorarían la situación de las mujeres en el sistema de Ciencia y Técnica?

MCC Hacer ciencia requiere de muchas horas fuera del hogar o dentro del hogar pero con la cabeza afuera, y si bien quizás no aplica para todas las mujeres, creo que sería más fácil dedicarle sus mejores esfuerzos al trabajo si tuvieran una retribución extra para el cuidado del hogar o pensar en alguna red de contención de estas situaciones (algo así como la contención de la manada de elefantes).

SEM La razón principal por la cual las mujeres enfrentan mayores dificultades para concretar sus objetivos profesionales es el mandato social patriarcal que les otorga el rol de "cuidadoras", de responsables del bienestar de los miembros de la familia. Una medida importante para mejorar la situación de las mujeres en el sistema científico sería propiciar un cambio cultural en los directores de proyectos de investigación quienes optan por seleccionar y estimular a científicos varones porque no se "embarazan" retrasando el ritmo de la investigación. También sería importante instalar jardines maternales en los centros de investigación para que las científicas jóvenes y madres puedan trabajar con igual intensidad que sus colegas hombres.

ALC No creo que las mujeres estemos en una mala situación hoy en día en el sistema CyT y seguramente esto es consecuencia de cambios que se vienen dando con el paso de las generaciones. Es importante que de suceder casos de discriminación, abuso de autoridad o cualquier situación que tenga que ver con el género se den a conocer, se brinde apoyo a quien lo sufra y se tomen medidas acordes para quien sea el responsable.

ANZ Pienso que la desigualdad en el sistema se acentúa en el ingreso a la carrera que es el rango de edad en que muchas mujeres en ciencia comenzamos a tener hijos. Creo que deberíamos tener un sistema de evaluación que contemple factores humanos, tanto para las mujeres como para los hombres de manera que se pueda llevar una vida familiar y laboral armoniosa.

MCP Me parece que se debería dar mayor espacio como dirigentes a las mujeres. Por ejemplo, las presidencias femeninas en CONICET no han sido las más frecuentes a lo largo de la historia del organismo. Además, se deberían generar facilidades para que las mujeres puedan conciliar su carrera científica con la maternidad. Muchas veces las mujeres sufren situaciones de inequidad por ser madres que las exponen a pérdida de competitividad.

CAV El cambio puede empezar por cada uno de nosotros y nuestras familias, deconstruyendo la desigualdad en nuestras relaciones para que las responsabilidades familiares sean equitativas. También creo que sería necesario ampliar la licencia por paternidad a los varones para que las mujeres no posterguemos tanto nuestras carreras. Por último, considero importante la concientización de esta problemática a través de talleres y charlas para visibilizar la desigualdad que todavía en el siglo XXI seguimos atravesando. Las transformaciones sólo son posibles si podemos desnaturalizar eso que el patriarcado nos impuso históricamente y que nos condena a lugares marginales en cualquier ámbito, incluso el de CyT.

Temas BGNOA: Muchas gracias!