

De Salta al espacio:

La visita de Noel de Castro que inspiró a la comunidad universitaria de la UNSa



Un encuentro que abre nuevos horizontes

La visita de la ingeniera biomédica salteña **Noel de Castro** a la **Universidad Nacional de Salta** (UNSa) marcó un hito en la agenda académica regional, pues abrió un espacio de reflexión sobre cómo la investigación científica universitaria puede vincularse con algunos de los desafíos más ambiciosos de la ciencia actual. Fue invitada a participar como disertante en la **Diplomatura de Liderazgo Global** que se dicta en la **Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales** (FCEJyS). Allí, la joven científica compartió su experiencia en la industria aeroespacial y convocó a estudiantes, docentes e investigadores a imaginar nuevas formas de participación en el sistema universitario mediante proyectos científicos de alcance internacional.

Durante su paso por la universidad, De Castro planteó una idea tan ambiciosa como inspiradora: que las universidades argentinas puedan desarrollar investigaciones destinadas a realizarse en condiciones de microgravedad, en el marco de futuras misiones científicas. **“La idea es que las universidades sean partícipes, que presenten sus proyectos y que puedan generar investigaciones que luego sirvan a sus provincias y a sus comunidades”**, expresó ante la comunidad universitaria.

Su visita no solo permitió acercar a estudiantes y docentes a los desafíos actuales de la exploración científica, sino también abrir una conversación sobre el papel que pueden desempeñar las universidades en la **construcción de conocimiento con impacto global**.



Una trayectoria construida con ciencia y perseverancia

Nacida en la provincia de Salta en 1997, Noel construyó una trayectoria académica marcada por la curiosidad científica y la perseverancia. Graduada como ingeniera biomédica, orientó su formación hacia la **bioastronáutica**, una disciplina que estudia cómo responde el cuerpo humano ante las condiciones del entorno espacial y que resulta fundamental para el desarrollo de futuras misiones de exploración.

Su camino profesional la llevó a especializarse en **ingeniería aeroespacial** y a participar en programas internacionales de formación científica en Estados Unidos, donde adquirió experiencia en simulaciones espaciales, entrenamiento en microgravedad y estudios vinculados a la fisiología humana en entornos extremos.

Ese recorrido la posicionó como la **primera mujer argentina candidata a astronauta en una misión internacional** prevista para los próximos años, un hito que refleja el potencial de las nuevas generaciones de científicos formados en el país. Para De Castro, sin embargo, el desafío va más allá de una meta individual. **“Ser astronauta no es solo ir al espacio. Es prepararme para entregarme a la ciencia”**, comentó al referirse al compromiso que implica su formación y su trabajo en el ámbito aeroespacial.

Universidades que investigan para el futuro

Uno de los aspectos más destacados de su visita a la UNSa fue la convocatoria a que universidades y centros de investigación del país desarrollen proyectos científicos que puedan llevarse a cabo en condiciones de microgravedad. De Castro explicó que una misión científica de aproximadamente dos semanas en la Estación Espacial Internacional podría convertirse en una oportunidad única para realizar **experimentos diseñados por investigadores argentinos**.

Las posibilidades de investigación son amplias: desde estudios sobre radiación o nuevos materiales hasta investigaciones biomédicas o aplicaciones vinculadas a la producción agrícola y a la minería. En condiciones de **microgravedad**, muchos procesos físicos y biológicos se

comportan de manera diferente, lo que abre un campo de experimentación difícil de reproducir en la Tierra.

Para la ingeniera salteña, la clave está en que estas iniciativas surjan desde el ámbito académico. **“Queremos que la ciencia argentina esté presente en estas misiones. Que los proyectos nazcan en nuestras universidades y que los resultados puedan tener impacto real en nuestras comunidades”**, señaló durante su intercambio con estudiantes y docentes.





El papel de la universidad pública

La conversación con de Castro también permitió reflexionar sobre el **papel estratégico que desempeñan las universidades públicas en la producción de conocimiento y en la formación de profesionales** capaces de enfrentar los desafíos científicos del siglo XXI.

Instituciones como la Universidad Nacional de Salta cumplen un rol fundamental en la **democratización del acceso a la educación superior** y en la **generación de oportunidades para jóvenes** de distintas regiones del país. Al mismo tiempo, funcionan como espacios donde se desarrollan investigaciones que contribuyen al avance del conocimiento y al desarrollo social y productivo de las comunidades.

La posibilidad de que proyectos surgidos en universidades argentinas puedan integrarse a iniciativas científicas de alcance internacional muestra cómo la investigación académica puede proyectarse hacia escenarios cada vez más amplios, fortaleciendo el vínculo entre educación, ciencia y desarrollo.

Mujeres que abren caminos en la ciencia

La historia de la ingeniera salteña también adquiere un significado especial en relación con la **participación de las mujeres en áreas científicas y tecnológicas**. Durante mucho tiempo, disciplinas como la ingeniería o la exploración espacial estuvieron dominadas por hombres, lo que hizo que la presencia de referentes femeninos en estos campos fuera escasa.

En ese contexto, su trayectoria se convierte en una fuente de inspiración para nuevas generaciones de jóvenes que comienzan a interesarse por la ciencia, la tecnología y la investigación. A través de distintas actividades educativas y de divulgación, de Castro promueve activamente la participación de niñas y adolescentes en carreras STEM -ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas-.

Su mensaje es claro: **“Las mujeres ya somos parte de esta nueva industria. Falta animarse y perder el miedo”**. Con esa convicción, busca contribuir a que cada vez más jóvenes encuentren en la ciencia un camino posible para desarrollar sus vocaciones.

Inspirar el futuro desde las aulas

Más allá de los avances tecnológicos o de los desafíos propios de la exploración científica, Noel dejó un mensaje que resonó especialmente entre quienes comienzan su camino universitario. La construcción de una carrera científica -recordó- no está exenta de dificultades, pero se sostiene a partir de la perseverancia, el aprendizaje constante y el trabajo colectivo.

“Yo también desaprobé materias y tuve que recurrar”, compartió con naturalidad durante su intercambio con estudiantes. “Nada es fácil. Es cuestión de prepararse, insistir y no abandonar el objetivo”.

Ese testimonio, cercano y honesto, resume el espíritu de su visita a la UNSa: mostrar que **los grandes desafíos científicos comienzan muchas veces en las aulas, en la curiosidad de quienes se animan a aprender, investigar y trabajar junto a otros**.

En un contexto global donde la ciencia y la tecnología desempeñan un papel cada vez más decisivo, **las universidades públicas continúan siendo espacios fundamentales para imaginar el futuro**. Y como recordó la joven científica salteña, ese futuro se construye con conocimiento, con cooperación y con la convicción de que la educación puede abrir caminos capaces de transformar tanto a las personas como a las sociedades.