

# La Extensión Universitaria como Promotora de Derechos

El proyecto *Construyendo tu Futuro Profesional: CV y Entrevistas sin Barreras* fue desarrollado en el marco de la 6ª Convocatoria para proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la UNSa (FCEJyS). Esta iniciativa, implementada en colaboración con la Secretaría de Discapacidad de la Ciudad de General Güemes (Provincia de Salta), se inscribe en la temática C. CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO, conforme al Artículo 16 de la Resolución CD – ECO 105-25.

La inclusión laboral de las personas con discapacidad (PCD) constituye un derecho humano y un imperativo ético ineludible. Sin embargo, este colectivo enfrenta barreras sistemáticas para la inserción productiva, especialmente en las etapas de elaboración del currículum vitae y la realización de las entrevistas. El desconocimiento sobre cómo elaborar un CV inclusivo o cómo solicitar ajustes razonables durante las entrevistas genera exclusión desde el inicio del proceso de selección.

El objetivo general del proyecto se centró en facilitar herramientas y estrategias efectivas para que las PCD pudieran elaborar currículums vitae inclusivos y afrontar las entrevistas con mayor éxito y confianza, promoviendo la igualdad de oportunidades.

## Desarrollo y metodología

El proyecto tuvo una duración tentativa de cuatro (4) meses e implicó la planificación, el desarrollo de materiales inclusivos y la ejecución de una jornada intensiva de capacitación.

La jornada central se llevó a cabo en el Teatro Municipal de General Güemes, Salta, con una cobertura que incluyó en su zona de influencia a Campo Santo y El Bordo. El público primario estuvo compuesto por personas con discapacidad en búsqueda activa de empleo. El público secundario incluyó profesionales de recursos humanos, estudiantes de carreras afines, organizaciones de la sociedad civil, y familiares de PCD.

La metodología implementada fue participativa y activa, diseñada para asegurar la aplicación práctica de los conocimientos. Las actividades incluyeron:

**1. Exposiciones Interactivas:** se presentaron conceptos clave, legislación relevante (como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad), así como el Marco Legal y Derechos en la Entrevista Laboral Inclusiva (Módulo 1).

**2. Taller Práctico de Elaboración de CV:** sesiones guiadas para mejorar los currículums, con un enfoque en la adaptación del formato para hacerlo accesible y en la comunicación de habilidades transferibles.

**3. Simulaciones de Entrevistas Laborales:** se realizaron role-playing

de diferentes escenarios, proporcionando retroalimentación constructiva para desarrollar habilidades de comunicación efectiva y lenguaje positivo, destacando las capacidades del participante.

**4. Panel de Experiencias:** se ofreció un espacio de discusión (Módulo 3) para generar un intercambio de experiencias y networking entre los participantes.

**5. Entrega de Material de Apoyo:** se distribuyeron guías prácticas y plantillas de CV accesibles, cumpliendo con el objetivo de informar sobre los derechos laborales y cómo solicitar ajustes razonables.

## Vinculación con actores sociales y curricularización

La articulación con actores sociales resultó esencial para la ejecución exitosa del proyecto. La Secretaría de Discapacidad de General Güemes actuó como contraparte, comprometiéndose a realizar las convocatorias, difundir el proyecto entre organizaciones, gestionar el lugar físico accesible (Teatro Municipal) y participar activamente en la coordinación y el apoyo logístico durante la jornada. Este compromiso aseguró que las necesidades y expectativas de las personas con discapacidad fueran consideradas en todas las etapas.

El proyecto logró una integración efectiva en el currículo de la FCEJyS, específicamente en las cátedras de Administración de Personal I y II – Gestión de Empresas.

Los estudiantes de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración participaron activamente, colaborando en la organización, difusión y el desarrollo de materiales inclusivos, aplicando conocimientos teóricos sobre gestión de personal. Además, la participación incluyó simulaciones de entrevistas y la elaboración de informes reflexivos sobre el rol ético de los profesionales de recursos humanos en la promoción de la inclusión, lo cual se consideró en la evaluación de las asignaturas.

## Evaluación y sostenibilidad de las acciones

La evaluación del proyecto se realizó mediante un proceso integral. Inicialmente, se aplicó una encuesta diagnóstica para conocer las necesidades de los participantes. Durante el desarrollo, la evaluación formativa se centró en la observación de la participación y la retroalimentación individualizada en las simulaciones. Finalmente, la evaluación sumativa incluyó un cuestionario anónimo para medir la utilidad de los contenidos, la metodología y el impacto percibido en la confianza y conocimientos de los participantes. El equipo de trabajo concluyó con una evaluación global para analizar el cumplimiento de los objetivos y la articulación lograda con la contraparte.



Con miras a la sostenibilidad de las acciones a futuro, se establecieron tres estrategias principales:

- 1. Formación de Multiplicadores:** identificar y capacitar a miembros de la comunidad y organizaciones para que puedan replicar el taller.
- 2. Exploración de Plataformas Virtuales:** adaptar los contenidos a formatos virtuales o semipresenciales para ampliar el alcance geográfico y facilitar el acceso a personas con movilidad reducida.
- 3. Articulación con la Universidad:** buscar la continuidad de la colaboración mediante futuros proyectos de extensión e incorporar la temática de inclusión laboral de manera permanente en la formación de profesionales.

### Conclusión

El proyecto Construyendo tu Futuro Profesional: CV y Entrevistas sin Barreras no solo brindó herramientas concretas para mejorar las oportunidades laborales de los participantes, sino que también contribuyó a la construcción de una cultura organizacional inclusiva, respetuosa de los derechos humanos y comprometida con la participación plena de todos los ciudadanos.