

# Experiencia sin fronteras:

## La profesora Gabriela Fabbroni y su movilidad internacional en CRISCOS



**Económicas Habla se reunió con la Cra. Gabriela Fabbroni quien nos relató su experiencia de movilidad internacional de CRISCOS, representando a la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (UNSa).**

### **¿Qué la motivó a postularse al programa de movilidad de CRISCOS?**

Desde hace mucho tiempo me interesaba la posibilidad de realizar una experiencia académica en el exterior. Siempre consideré que el intercambio con otros contextos universitarios permite fortalecer la formación profesional y enriquecer la enseñanza.

Un colega que había participado en otro programa compartió su experiencia en redes institucionales, lo que me llevó a informarme sobre las convocatorias disponibles. A partir de allí comencé a seguir las publicaciones en Instagram de la Secretaría Técnica y Relaciones Internacionales de la UNSa.

Cuando surgió la convocatoria de CRISCOS, sentí que era una oportunidad para crecer, tanto a nivel personal como profesionalmente, conocer otras formas de trabajo académico y generar nuevos vínculos institucionales. El objetivo principal era poder aportar desde mi práctica docente, pero también aprender de otros enfoques y metodologías.

### **¿Cómo fue el proceso de postulación a la beca?**

El proceso fue claro y accesible. La postulación se realizaba de manera completamente digital, lo cual facilitó el envío de la documentación requerida. Se debía completar un formulario en el que podían seleccionarse hasta dos instituciones de destino. En mi caso, elegí como primera opción la Universidad Indoamérica que funciona en Ambato y Quito (Ecuador) y como segunda, la Universidad Arturo Prat de Chile. Además del formulario, se solicitaba un currículum vitae resumido, una copia del documento de identidad, una fotografía y un plan de trabajo breve que detallara las actividades académicas a desarrollar en caso de ser seleccionada.



Durante todo el proceso recibí acompañamiento de la Secretaría, la comunicación fue constante, con respuestas claras y orientaciones precisas. Este seguimiento contribuyó a que la experiencia de postulación resultara ordenada y positiva. Finalmente, recibí la confirmación de que había sido seleccionada para la movilidad en Ecuador, lo que representó una gran satisfacción y, al mismo tiempo, un desafío.

### **¿Qué expectativas tenía antes de viajar a la Universidad Indoamérica en Ecuador?**

Mis expectativas eran muy positivas. Esperaba encontrar un espacio de

intercambio académico que me permitiera conocer nuevas metodologías y enfoques de enseñanza. También deseaba contribuir con mi experiencia en el área de la comunicación y la auditoría, ofreciendo herramientas que pudieran resultar útiles a los estudiantes.

Me interesaba especialmente abordar el tema de las habilidades blandas, dado que considero que constituyen un aspecto fundamental en la formación integral de los futuros profesionales. Al mismo tiempo, tenía el deseo de conocer una institución diferente, su cultura, organización y su modo de vincularse con la comunidad académica. En todo momento sentí entusiasmo por el aprendizaje que esta experiencia podía ofrecer, tanto en lo personal como en lo profesional.

### ¿Qué actividades académicas desarrolló durante su estancia?

Durante la estadía dicté clases en tres carreras: Administración de Empresas, Marketing Digital y Negocios Internacionales. En cada una abordé temáticas vinculadas con la estrategia de comunicación, la comunicación asertiva, la metodología de la investigación y la determinación de honorarios profesionales.



Las jornadas fueron intensivas: dicté clases todos los días, de lunes a lunes, y también los sábados, en modalidad concentrada.

Además de las clases, participé en reuniones con docentes, coordinadores académicos y autoridades institucionales, con quienes intercambiamos perspectivas sobre la formación y la investigación en nuestras respectivas universidades.

La coordinación fue muy ordenada. Desde antes del viaje ya contaba con un itinerario detallado de actividades y reuniones que me había otorgado el Decano Dr. Marco Antonio Ríos. También tuve la oportunidad de conocer las instalaciones, los laboratorios, los espacios de práctica profesional y el campus universitario.



La experiencia combinó docencia, investigación y vinculación institucional. En este sentido, uno de los aspectos más interesantes fue el trabajo con el “semillero de emprendedores”, un programa que vincula a estudiantes con emprendedores locales para el desarrollo de proyectos de negocio. Este modelo me resultó sumamente valioso y considero que podría replicarse o adaptarse en nuestra universidad, ya que articula formación académica, práctica profesional y responsabilidad social.

### ¿Cómo fue la experiencia de intercambio con docentes, investigadores y estudiantes?

El intercambio fue altamente enriquecedor. Los docentes y autoridades mostraron una gran disposición para compartir experiencias y reflexionar sobre las prácticas académicas. Me sorprendió positivamente la organización institucional, la comunicación fluida entre los distintos equipos de trabajo y la importancia que se le otorga a la formación continua de los profesores.



Los estudiantes participaron activamente en las clases y demostraron gran interés por los contenidos.

En general, las dinámicas de enseñanza son participativas, con énfasis en el trabajo autónomo del estudiante y la aplicación práctica de los conocimientos. Este enfoque fomenta la responsabilidad y el pensamiento crítico, aspectos que considero esenciales para el desarrollo académico.

También fue interesante conocer el modelo de trabajo de los docentes. En la Universidad Indoamérica, los profesores deben contar con estudios de posgrado en las áreas que enseñan, lo que garantiza un alto nivel de especialización. Asimismo, las condiciones edilicias y tecnológicas favorecen la interacción y el trabajo colaborativo. Las aulas son abiertas y vidriadas, promoviendo la transparencia y la participación.

### ¿Qué aprendizajes rescataría de la experiencia de movilidad? ¿De qué manera cree que esta experiencia impactará en su labor docente, investigadora o institucional?

Esta experiencia representó un proceso de aprendizaje integral. En lo personal, me permitió fortalecer la confianza y la adaptabilidad frente a nuevos desafíos. En el plano profesional, pude conocer otras formas de organización universitaria y metodologías de enseñanza centradas en el estudiante. Incorporé estrategias de trabajo colaborativo y de evaluación continua que ahora aplico en mis clases.

Uno de los aprendizajes más significativos fue la importancia de la empatía y la comunicación en el aula. Comprendí la necesidad de



promover espacios de diálogo donde los estudiantes puedan expresar sus dificultades o inquietudes, y de esta forma, construir una relación más humana y efectiva entre docente y alumno. Desde mi regreso, he implementado prácticas orientadas a fomentar esa comunicación y flexibilidad pedagógica.

En cuanto a la investigación, el intercambio me permitió conocer nuevas líneas de trabajo y fortalecer la proyección institucional. Actualmente, mantenemos el contacto con colegas de la Universidad Indoamérica para continuar colaborando en proyectos conjuntos. Considero que esta movilidad contribuye no solo al desarrollo individual, sino también al crecimiento institucional, al generar vínculos sostenibles entre universidades de la región.

**¿Qué les diría a otros docentes que estén pensando en postularse a un programa de movilidad ya sea de CRISCOS u otro?**

Les recomendaría que se animen a postularse. Las convocatorias son accesibles y están acompañadas por equipos que orientan y facilitan el proceso. Participar en un programa de movilidad permite conocer nuevas realidades educativas, generar redes de colaboración y adquirir herramientas que enriquecen la práctica docente.

Si bien requiere organización y planificación, los beneficios superan ampliamente cualquier dificultad.



**La movilidad académica abre la posibilidad de representar a nuestra universidad en otros contextos, compartir saberes y aprender de distintas perspectivas. Invito a todos los colegas a aprovechar estas oportunidades, porque constituyen una experiencia de crecimiento profesional y personal invaluable.**