

NOTA

Una Universidad más Inclusiva: El trabajo de la Comisión de Discapacidad en la UNSa



La Cra. Lic. Claudia Tilian, referente de la Comisión de Inclusión de Personas con Discapacidad (CIPeD), explica los avances y desafíos en la construcción de una universidad accesible para todos.



Promover la igualdad de oportunidades

Desde 2007, la Comisión de Inclusión de Personas con Discapacidad (CIPeD) de la Universidad Nacional de Salta (UNSa) trabaja para garantizar el derecho a la educación superior de los estudiantes con discapacidad. El objetivo principal de la Comisión es asegurar la accesibilidad plena en el ámbito académico, eliminando barreras físicas, pedagógicas, comunicacionales y culturales que dificultan la formación integral de estos estudiantes.

Acciones para una inclusión real

Entre sus tareas principales, la CIPeD se encarga de adaptar aspectos curriculares, didácticos y pedagógicos para acompañar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con discapacidad. También interviene en la adecuación de espacios físicos, materiales bibliográficos y recursos tecnológicos, particularmente para quienes tienen discapacidades visuales o dificultades de acceso a la información.

La comisión cuenta con cuatro subcomisiones especializadas: accesibilidad académica, accesibilidad física, comunicación, e investigación y capacitación, lo que permite abordar la inclusión desde diferentes dimensiones.

Sensibilización y trabajo institucional

Otra línea de acción clave es el trabajo con docentes y personal administrativo. A través de capacitaciones y estrategias de sensibilización, la CIPeD promueve una cultura de respeto y valoración de la diversidad. Se busca generar conciencia sobre la necesidad de adaptar las prácticas pedagógicas y de agilizar procesos administrativos para garantizar una experiencia universitaria equitativa. Sin embargo, la participación en estas instancias aún presenta bajos niveles de asistencia.



Obstáculos que persisten

Claudia Tilian señala que uno de los mayores desafíos sigue siendo el cambio cultural dentro de la comunidad universitaria que promueva la inclusión como valor fundamental. A esto se suma la escasez de recursos, la falta de infraestructura adaptada y la necesidad constante de adecuar tanto las prácticas pedagógicas como los materiales educativos a las diversas condiciones de discapacidad.



Impacto de la Comisión en la comunidad estudiantil

Desde su creación, las iniciativas de la CIPeD han tenido un impacto profundo en la comunidad estudiantil. Uno de los logros más notables ha sido la creación de un ambiente universitario más inclusivo y respetuoso, donde los estudiantes con discapacidad no solo se sienten bienvenidos, sino también valorados y apoyados.

Gracias a la CIPeD, el acceso a la educación superior para estos estudiantes se ha facilitado enormemente, lo que les ha permitido desarrollar su potencial académico y profesional. De hecho, muchos de estos estudiantes han logrado completar sus estudios y egresar, demostrando que las barreras físicas y sociales pueden ser superadas con el apoyo adecuado.

El impacto de la CIPeD no se limita solo a los estudiantes con discapacidad. La comunidad universitaria en general se ha vuelto más consciente y respetuosa respecto a la diversidad y la inclusión. Esto ha generado un cambio cultural importante, donde la empatía y el entendimiento mutuo han dado paso a un entorno académico más justo para todos.

Un espacio para compartir experiencias



En este camino hacia la inclusión, se realizó el Primer Encuentro de Estudiantes con Discapacidad de la UNSa, en la Facultad de Ciencias Económicas, lo que representó un paso clave. El objetivo fue generar un espacio de diálogo y reflexión donde los estudiantes con discapacidad pudieran compartir sus experiencias, identificar barreras y construir propuestas de mejora.

Participaron estudiantes de diversas carreras, lo que enriqueció el intercambio. Esta diversidad de carreras y condiciones de discapacidad presentes en el encuentro, destacaron la importancia de abordar la inclusión de manera integral y adaptada a las necesidades específicas de cada estudiante. Las discusiones abordaron la accesibilidad física, académica y comunicacional, así como la adaptación de materiales y el uso de tecnologías de apoyo. Este evento representó un paso significativo hacia la construcción de una UNSa donde todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de desarrollo académico. Asimismo, sentó las bases para futuras acciones interinstitucionales y encuentros orientados a fortalecer políticas inclusivas.

Un mensaje para los estudiantes

Claudia concluye con un mensaje inspirador:

"Su presencia enriquece nuestra comunidad universitaria de maneras invaluables. Cada uno de ustedes aporta perspectivas únicas, talentos excepcionales y una determinación admirable que nos inspira. Los aliento a que no permitan que las barreras definan sus límites y recuerden que tanto la CIPeD como toda la comunidad universitaria están para apoyarlos en cada paso del camino. Creo profundamente en su capacidad para transformar el mundo con su conocimiento, su pasión y su resiliencia. Juntos construiremos una universidad más inclusiva, justa y equitativa para todos".

Agradecimientos y recursos

La representante de la CIPeD agradeció especialmente al decano Mg. Miguel Nina, a la vicedecana Mg. Elvira Astorga y a las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales por su apoyo al trabajo de inclusión.

Para más información:

Página CIPeD: <https://sites.google.com/view/ciped-unsa/inicio>

Revista Sin Barreras:

<https://sites.google.com/view/ciped-unsa/revista-sin-barreras>