

**ENTREVISTA**  
**DR. WASHINGTON ZEBALLOS - PROFESOR VISITANTE POR EL PROGRAMA CRISCOS**



# En primera persona: charla con el Dr. Washington Zeballos

---

Durante el mes de marzo nos visitó el Dr. Washington Zeballos, de la Universidad Nacional Jorge Basadre de Tacna, Perú. Lo hizo gracias al Programa de Movilidad Docente realizado por Criscos, una red de universidades integrada por Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay y Perú; y que tiene como propósito la cooperación académica, científica-tecnológica y cultural, entre las Instituciones ubicadas en dicha zona geográfica.

En el marco de su estadía, nos reunimos con el profesor para conversar sobre su formación académica, profesional, política y para conocer sobre su experiencia en nuestra casa.

Luego de manifestar su agradecimiento a toda la comunidad universitaria salteña por acogerlo tan generosamente y hacerlo sentir en su casa, nos mencionó acerca de la gran satisfacción alcanzada en tanto pudo concretar los objetivos que se había planteado al inscribirse en el programa de intercambio. Agradeció a los profesores, autoridades, estudiantes y demás integrantes de la Facultad por haber sido tan hospitalarios y por apoyar todas las actividades programadas. Resaltó el apoyo de la Oficina de Cooperación Técnica y de Relaciones Internacionales de nuestra Universidad, encargada de gestionar todo el programa. También invitó a docentes y estudiantes a participar de estos programas de intercambio, resaltando las bondades derivadas de estos y su compromiso de recibirlos en Perú.

## **Formación y trayectoria como economista**

Es economista de profesión, hizo una Maestría en la Universidad de Pittsburgh en Estados Unidos y un doctorado en la Universidad Católica de Arequipa en Perú.

Trabaja como profesor en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna, en el departamento de Economía. Además de la docencia, se dedicó a la investigación abordando el tema de la Economía de Frontera, ya que vive en Tacna, una ciudad fronteriza con Chile y con Bolivia. Se desempeñó en la gestión pública en su país, en diversos organismos regionales, nacionales y universitarios. Fue, además, Congresista de la República desde 2006 al 2011 por la región Moquegua, que es su región natal. Explicó que su trayectoria básicamente es técnica, así como académica pero también política.

## **Motivaciones para desempeñarse como político en Perú**

Nos contó que en su país había un político muy destacado, Luis Bedoya Reyes que tuvo una expresión que le impactó mucho: “Aquí los políticos decidimos, y a los técnicos los alquilamos”. Eso no le gustó y se preguntó: “¿Por qué los técnicos vamos a permanecer toda nuestra vida diciendo lo que hay que hacer para que los políticos pocas veces nos hagan caso y tomen las decisiones que a ellos mejor les parezca, sin ninguna sustentación realmente técnica?”. Eso lo motivó a salir un poco del campo académico e ingresar a la política, pues veía en ello la oportunidad de aportar con mayor solvencia, consistencia, propuestas para el desarrollo de su región, del país.

Buscaba combinar lo técnico-profesional y lo político, pues entendía que esto le permitiría estar en el centro de la toma de decisiones. A pesar de esto, opina que en su país la política ha regresionado, que está muy desprestigiada y ya no es una motivación, pero sigue creyendo que desde la universidad es posible seguir contribuyendo al desarrollo de su país.

## **Su visita a Argentina**

En el marco de un programa de Criscos, como red de universidades hay programas de intercambio, en el caso de estudiantes es por un semestre académico y también existe para movilidad docente. Expresó que se trata de una oportunidad de venir por un período de 15 días para compartir experiencias, porque el objetivo de Criscos es la cooperación y la integración de nuestros países, de nuestros pueblos. Cree que es una valiosa ocasión para aprender, para encontrar novedades que sirven de experiencia y que podrían funcionar en su universidad. Asimismo, entiende la importancia de comentar cómo es que se trabaja allá en ciertos aspectos de interés, lo que resulta en una ganancia para ambos, tanto para los que visitan como para los que son visitados.



### Agenda en la FCSJyS

Participó de una serie de actividades que se fueron programando de acuerdo a los objetivos e intereses del profesor y en función de lo coordinado con la Secretaría de Investigación y las autoridades del Departamento de Economía. Entre algunas de estas actividades, se puede destacar la participación como disertante en las clases de Desarrollo Económico, Finanzas Públicas así como varias charlas con los alumnos de la carrera de Economía. Dialogó con profesores sobre los aspectos pedagógicos, didácticos que se comparten en cada universidad y demás cosas interesantes que se pueden incorporar en el desarrollo de las asignaturas.

Esto se combinó con reuniones con autoridades, tanto de la Facultad, como de la Universidad, para conversar acerca de cómo funciona administrativamente la institución en Salta, en Argentina. También mantuvo encuentros con los responsables de los institutos de investigación de la Facultad, ya que, entiende que se trata de una tarea ineludible de la universidad. Es así que dejó abierta la posibilidad a futuro, de la firma de convenios para compartir el trabajo académico entre ambas universidades.

Fue una oportunidad para conocer Salta y nos comentó que la encontró muy parecida a Arequipa, una ciudad muy colonial de Perú. Aprovechó los días de descanso para visitar museos, pues considera parte del aprendizaje poder ver la realidad del lugar que se visita. Transcurrió los días leyendo el periódico local, enterándose de la realidad de Salta y de Argentina, como parte de tal proceso y para comprender, de este modo, el entorno que habitó por varios días.

### Mirada integradora de la Universidad

Expuso que actualmente se viene trabajando en una tarea muy positiva, tanto en Perú, como en Argentina y se trata de una tendencia mundial que implica que las universidades tienen que estar en contacto permanente con el afuera. En el marco de la internacionalización de las universidades, plantea que no debemos encerrarnos en nuestros campus, sino tener una mirada más amplia e integradora. En tal sentido, resaltó la importancia de este Programa de Intercambios Criscos.

Explicó que en Perú, en contraste con lo que sucede en Argentina, la educación pública alcanza una cobertura menor que la que alcanza la Universidad privada en términos de cantidad de alumnos. Para él, la universidad pública debería tener el apoyo de los gobiernos, porque es gratuita y es una oportunidad que tienen los jóvenes que de otra manera no tendrían. Problematicó que es preciso fortalecer la universidad pública y a la vez, la universidad tiene que corresponder a las expectativas de la población, de la comunidad.

Ratificó que existe un compromiso de las universidades con la comunidad y que los pueblos siempre preguntan: ¿y qué dice la universidad? Propone estar preparados, cada vez más y mejor para dar las respuestas, en función de lo que espera la comunidad, ya que finalmente, es la razón de ser de la universidad.