

# El Certamen Académico en Ciencias Económicas 2023

En el marco de la cuarta convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil (Res. CD-ECO N° 131/23), se desarrolló en los meses de octubre y septiembre el Certamen Académico en Ciencias Económicas 2023, proyecto aprobado por Resolución CD-ECO N° 354/23. La propuesta surgió al considerar la falta de conocimiento de las características de las carreras que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, por parte tanto de los alumnos del Nivel Secundario, como así también sobre el ámbito universitario. Esto continuamente deriva en estudiantes que se preinscriben para cursar una carrera y nunca asisten o abandonan, aún en el Ciclo de Ingreso Universitario (CIU).

Es así como desde el equipo CIU se promovió la actividad que logró integrar a docentes y alumnos de todas las carreras de la Unidad Académica, en articulación con el nivel secundario. Bajo la dirección del Cr. Enzo Álvarez y la coordinación de la Cra. Sofía Alanís y el Lic. Adrián Teseyra, se conformó un equipo de treinta y dos profesionales, pertenecientes a las áreas Administración, Contabilidad, Derecho, Economía, Matemática, Turismo, Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y Servicio de Salud Mental.

La participación de los estudiantes también reflejó el trabajo articulado con las diferentes carreras. Se involucró a nueve estudiantes: dos alumnos de la Licenciatura en Economía, tres de la carrera Contador Público Nacional, dos de la Licenciatura en Administración y dos de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, carrera que se dicta en la extensión áulica Cafayate. Sus intervenciones tuvieron lugar, tanto en actividades organizativas como en las clases.

## Objetivos

El proyecto del Certamen estableció como objetivo: "Involucrar a los alumnos que pretendan seguir alguna carrera de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, y difundir los contenidos de dichas carreras mediante la creación de un espacio académico en la vida universitaria que permita experimentar un proceso de formación colectiva, acortando distancias entre la Universidad y el Nivel Medio, con la intención de orientar a los estudiantes en una elección consciente de su carrera universitaria".

## La experiencia del Certamen

La actividad se secuenció en tres etapas: en primer lugar, difusión e inscripción, luego el dictado de clases, y a posteriori la evaluación y premiación.

Durante la difusión se comunicó por correo electrónico la propuesta a los directivos de las instituciones del Nivel Secundario de Salta, con orientación en Ciencias Económicas y en Turismo. Se llevaron a cabo reuniones virtuales y en algunos casos se realizaron llamadas telefónicas para dilucidar las inquietudes que se presentaron. De esta manera, se dieron a conocer las bases y condiciones del Certamen. Se destaca en esta etapa la intervención de la Directora General de Educación Secundaria, y la Directora General de Educación Privada.

La inscripción se realizó mediante formulario de Google, el cual permitió a cada institución inscribir un máximo de dos equipos, integrados por seis alumnos, uno por cada área. Se registró la inscripción de cuarenta y cuatro estudiantes, pertenecientes a ocho instituciones. Se observó que las instituciones están localizadas en Salta Capital, Güemes, General Mosconi, Orán, Tartagal, Gaona y La Poma.

En el dictado de clases, una cuestión neurálgica fue la selección de contenidos. Citando a los autores Feldman y Palamidessi (2001), se puede considerar el conte-

nido como aquello que se enseña, como una indicación explícita respecto de algo que debe ser intencionalmente presentado a los alumnos. Para poder realizar la elección de contenidos, los equipos docentes debieron tener en cuenta a quiénes iban a ir dirigidos, cuál era el tiempo asignado a cada encuentro, la modalidad de las clases, la manera en que se encontrarían secuenciados los temas, y si el alcance de estos sería más bien extensivo o profundo. De esta manera, se consensuó con los docentes un cronograma de clases, las cuales fueron virtuales mediante la plataforma Zoom de la institución.

El primer encuentro estuvo a cargo de la Mg. Angélica Elvira Astorga y la Lic. Luciana Canciani, pertenecientes al SAE y Servicio de Salud Mental respectivamente. En el tiempo asignado, además de dar la bienvenida al Certamen, dieron a conocer la oferta académica de la Facultad, las características de las carreras, y cuestiones a tener en cuenta al momento de elegir su futura profesión.

El área Administración estuvo bajo la responsabilidad de los Licenciados en Administración Fernando Echazú Russo, Laura Rivas, Ana Clara Rebuffi y Pablo Sosa Magarzo. En dos encuentros virtuales abordaron en profundidad el tema Adminis-

Proyecto de Extensión  
**Certamen Académico en Ciencias Económicas 2023**

Director  
Cr. Enzo L. Álvarez

FACULTAD DE CS. ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA



**Enzo Leonardo Álvarez**

*Prof. Adjunto en Coordinación del  
Ciclo de Ingreso Universitario  
Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales*

*ealvarez@eco.unsa.edu.ar*

tración de la organización, partiendo del concepto de Administración, para luego aplicarlo a una organización.

Los Contadores Guillermo Alanís, Marcelo Burgos, Sofía Alanís, Mariana Tapia Aleman y Milagro Fernández Beti estuvieron a cargo del área de Contabilidad. Los temas seleccionados fueron Contabilidad, Proceso contable, Patrimonio y Documentos comerciales.

Los Abogados Elizabeth Safar, Daniel Manislla Muñoz y Ana Rubin abordaron los temas Origen y significado del Derecho, sus Fuentes y Persona, en el área Derecho.

Las Licenciadas Rosa Barrientos, Karina Albarracín y Carmen Herrera representaron el área Turismo. Realizaron un recorrido por la conceptualización, origen y evolución del turismo. Se hizo una retrospectiva del desarrollo del turismo en la República Argentina, hasta llegar a temas actuales como la Sustentabilidad, uno de los temas por el cual los alumnos manifestaron especial interés.

El área de Economía estuvo integrada por los Licenciados Cecilia Amiri, Fernando Romero, Adrián Teseyra, Natalia Sáñez Pernas, Mariana Zannier, Jaime Rengel Sierra y Lorena Martínez Benicio. Sus contenidos giraron en torno a la conceptualización de la Economía, Oferta y Demanda, Mercado y Competencia.

Finalmente, en el área Matemática participaron los profesores Graciela Méndez, Abel Carmona, Josefina Lávaque, Mercedes Silva, Claudia González, Ricardo Burgos y Daniel Maigua. Los temas abordados fueron Ecuaciones Lineales, Ecuaciones Cuadráticas y Sistemas de Ecuaciones.

Es oportuno indicar que las clases fueron grabadas y puestas a disposición de quienes no pudieron participar en los horarios previstos.

La instancia evaluativa se realizó en forma presencial y escrita, en las instalaciones de la Facultad. A tales efectos, los estudiantes asistieron acompañados de los docentes participantes, con el correspondiente seguro escolar y laboral. Atento a que la mayoría provenía del interior, se los recibió con un desayuno, para luego realizar las evaluaciones, y finalmente un recorrido por las instalaciones de la Universidad. De esta manera pudieron conocer las aulas, distintas secciones de la institución, y cada una de las Facultades, en las que indagaron en los centros de estudiantes sobre las carreras en las que estaban interesados.

Se premió a los estudiantes pertenecientes a la institución con el mejor desempeño académico, considerando todas las áreas, resultando ganadores del tercer puesto el Colegio Secundario N° 5062 (Gaona), del segundo el Colegio Secundario N° 5069 (La Poma), y el primero el Colegio Américo Vespucio (Salta Capital).

Se destaca que los premios fueron comprados con los fondos asignados al proyecto, y se contó además con la contribución del Parque Aéreo Raki, Patios San Francisco, Complejo Teleférico Salta, Museo Arqueológico de Alta Montaña, Museo de Güemes y el Complejo Museológico Explora Salta.

## Resultados

El desarrollo del proyecto de extensión universitaria con participación estudiantil resultó exitoso y gratificante. La predisposición de docentes y estudiantes fue recibida por los destinatarios mediante continuas felicitaciones por su desempeño.

Al consultar sobre opiniones y sugerencias, los estudiantes felicitaron por la propuesta implementada, destacando la organización. Una de las alumnas, proveniente de La Poma respondió:

“Lo que opino es que fue una de las mejores experiencias de mi vida, porque pude conocer una de las Universidades que más me atraía, y me gustó conocer las distintas Facultades de la Universidad. Me sirvió para conocer qué carreras hay en cada Facultad, y mis favoritas fueron la Facultad de Ciencias Exactas y de Ciencias Económicas. En cuanto a los profesores, fueron muy buenos en todas las clases, se tomaron el tiempo para explicar bien cada tema y cada trabajo práctico. Mi profesora que en serio me gusta como explicó fue la profesora Josefina Lávaque. En cuanto a la organización del evento fue muy linda y me gustó todo el recorrido. No me esperaba que mi colegio ganara el segundo lugar, fue una sorpresa y un lindo momento. Los premios fueron muy lindos. En cuanto a una sugerencia, me gustaría que se creará un grupo de WhatsApp con los profesores y los organizadores del Certamen para tener una manera más fácil de preguntar y consultar con los profesores”.

La propuesta logró desestructurar la mirada sobre la Universidad, fomentando la vinculación entre ambos niveles educativos (Medio y Universitario). El contacto con docentes y directivos se mantuvo, algunos de ellos solicitaron el envío de modelos de evaluación, demostrando interés por aproximar sus contenidos a los necesarios en la Universidad, como así también en replicar la experiencia en años posteriores.

Una tarea pendiente es generar acciones tendientes a reforzar la elección de carreras, no sólo mediante un encuentro en el que se aborde la oferta académica y los factores a considerar al momento de la elección de una carrera u oficio (como fue en esta oportunidad), sino inculcando en cada área el perfil profesional y la aplicación de los contenidos en el ejercicio de la profesión.

El desarrollo de los proyectos de extensión universitaria con participación estudiantil representa un gran aporte a la concreción de la Visión de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la UNSa:

Educar a personas desde una perspectiva ética, generar y transferir conocimientos a la sociedad en el ámbito de las Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, para la formación integral de graduados profesionalmente competentes y socialmente responsables, contribuyendo al pluralismo y diversidad de ideas en la construcción de sociedades libres, sustentables, prósperas y justas (CDECO N° 250/18).

El éxito del proyecto de extensión se comparte con el personal administrativo interviniente (Dirección General Administrativa, Departamento de Servicios Informáticos y de Tecnología, y Maestranza), y las autoridades de la Facultad, quienes con gran compromiso acompañaron el proceso de desarrollo.

## Referencias

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Resolución CD-ECO N° 250/18. <http://bo.unsa.edu.ar/cdeco/R2018/R-CDECO-2018-0250.pdf>

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Resolución CD-ECO N° 131/23. <http://bo.unsa.edu.ar/cdeco/R2023/R-CDECO-2023-0131.pdf>

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Resolución CD-ECO N° 354/23. <http://bo.unsa.edu.ar/cdeco/R2023/R-CDECO-2023-0354.pdf>

Feldman D. y Palamidessi M. (2001). Programación de la Enseñanza en la Universidad: Problemas y Enfoques. Colección Universidad y Educación. Universidad Nacional de General Sarmiento.