



El Ciclo de Ingreso Universitario

2024

Desde el mes de octubre, los alumnos interesados en cursar una carrera en la Universidad Nacional de Salta tienen la posibilidad de realizar la preinscripción en forma online, desde el sitio web: preinscripcion.unsa.edu.ar. El proceso es sencillo, consiste en registrarse en el espacio, como en cualquier red social, y a posterior, completar un formulario en el que, además de seleccionar la/s carrera/s en las que se preinscribirán, deben completar datos censales obligatorios.

La inscripción a la institución concluye recién en el 2024, momento en el que se presenta la documentación requerida para confirmar la inscripción.

El Ingreso Universitario como un Ciclo de tres momentos

Como lo señala Gladys Ambroggio (2012) el primer año en la Universidad tiene gran significatividad respecto a la permanencia de los estudiantes, y su contracara, es el abandono de los estudios. Muchos estudiantes entienden el primer año “como un año de búsqueda, de probar qué es lo que se quiere o interesa” (pp. 140), lo consideran un tiempo en el que esperan definir una elección. Esta situación se presenta, en particular, en quienes se preinscriben en más de una carrera, algunas veces pertenecientes a diferentes Unidades Académicas de la Universidad, y otras incluso en más de una institución.

Con la finalidad de promover un proceso de ingreso que posibilite a los alumnos una adecuada inserción en la vida universitaria, se desarrolla en la Facultad el Ciclo de Ingreso Universitario (CIU). El mismo pasa a denominarse Ciclo, tras su secuenciación en tres momentos sucesivos, que van más allá del tradicional curso de cinco semanas:

- Momento I: CIU-ARTICULACIÓN: “Elijo estudiar en la UNSa”
- Momento II: CIU-FORTALECIMIENTO: “Ingreso a la UNSa”
- Momento III: CIU-ACOMPañAMIENTO: “Estudio en la UNSa”

El Ciclo de Ingreso Universitario se posiciona como la primera instancia académica por la que se propone que transiten los estudiantes que ingresan a la UNSa. La propuesta favorece la articulación e integración, con el propósito de ayudar a los ingresantes a ser parte de una nueva institución en la etapa que inician, además de buscar, a largo plazo, la permanencia en la Universidad.

El Momento I se encuentra a cargo del denominado “Equipo reducido” integrado por un Coordinador, dos Jefes de trabajos prácticos y un Auxiliar estudiantil. El mismo inicia a partir del mes de octubre, y los estudiantes acceden desde que se preinscriben. Los alumnos reciben un correo electrónico de bienvenida, con un instructivo de acceso al aula virtual de la Facultad (moodleeco.unsa.edu.ar) en donde encontrarán material de estudio tendiente a dar a conocer la institución de la que ahora son parte, las carreras de la Facultad, y contenido de las áreas disciplinares de primer año. En el espacio se disponen algunas actividades de autocorrección. Las actividades son exclusivamente virtuales, y se programan en forma conjunta con el Servicio de Apoyo Educativo (SAE), encuentros presenciales, y virtuales sincrónicos.

Durante los meses de febrero y marzo, se da lugar al Momento II. En esta oportunidad las actividades son presenciales, y están a cargo del denominado “Equipo ampliado”, dado que cuenta con docentes y auxiliares estudiantiles de las áreas: Administración, Contabilidad, Economía, Derecho, y Lectura y Comprensión de Textos. Se destaca la preparación y compromiso del Equipo Ampliado, quienes con responsabilidad y profesionalismo trabajan durante el mes de diciembre, a fin de coordinar las primeras actividades del CIU. Se promueve en esta etapa un trabajo articulado entre las áreas. Además, se cuenta con una participación mayoritaria de docentes pertenecientes a cátedras de primer año, lo que favorece otorgar al material de trabajo la impronta de las materias con las que se vinculan.

Se complementan los contenidos disciplinares con actividades de ambientación, en la que participan el SAE y el Centro de Estudiantes Universitarios de Ciencias Económicas (CEUCE), convocando a profesionales y miembros de la institución, en la búsqueda de dar a conocer el perfil profesional, los servicios de la Universidad y la Facultad, brindar motivación y promover actividades recreativas para favorecer la integración.

Aprobar las instancias evaluativas del Momento II otorga beneficios, principalmente en las evaluaciones parciales de las materias de primer año, previamente consensuado con los responsables de cátedra.

Durante el primer cuatrimestre de cursado, los alumnos cuentan con el acompañamiento del “Equipo reducido” del CIU, en el Momento III, mediante talleres y atención de consultas.

De esta manera, el CIU se presenta como un espacio que promueve que el alumno ingresante se apropie de la cultura institucional universitaria, se enfrente a una nueva propuesta curricular, experimente nuevas modalidades de evaluación, mayores exigencias y responsabilidades.

Beneficios de cursar el Ciclo de Ingreso Universitario

Transitar los tres Momentos del CIU no es un requisito para el ingreso a la UNSa, institución en la que se promueve la educación pública, gratuita, inclusiva y de calidad. Los beneficios de participar del CIU, además de los beneficios de aprobación previamente indicados, incluyen:

- **Mejorar las habilidades académicas:** El CIU contribuye en los estudiantes a mejorar sus habilidades académicas en distintas áreas del conocimiento. Como se señaló, abarca diversas áreas disciplinares que, en muchos casos, los ingresantes ven por primera vez. Los alumnos ya no limitan su elección de carrera a una profesión vinculada a la orientación de la institución de procedencia. Esto hace que para muchos, las materias de las Ciencias Económicas y Jurídicas sean una novedad. Es así como en el CIU se imparten los contenidos mínimos, introductorios, de las materias mencionadas.

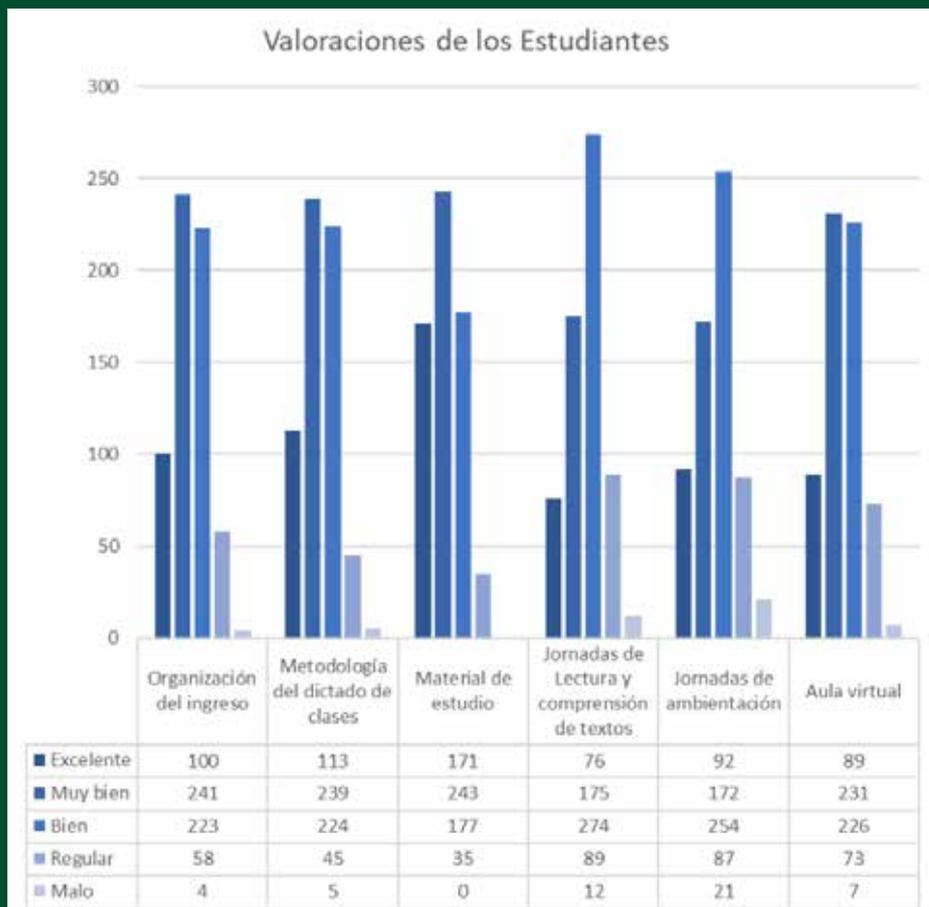
- **Desarrollar hábitos de estudio efectivos:** El diálogo de los docentes en clases y las actividades de ambientación ayudan a los estudiantes a desarrollar hábitos de estudio efectivos, como organizarse, planificar y gestionar su tiempo. Como lo indica la responsable del Servicio de Salud Mental de la Facultad, se detecta que los estudiantes se encuentran motivados, pero manifiestan dificultades en la organización de sus tiempos, por lo que se hace necesario reforzar estas cuestiones. Esto les ayuda a tener éxito en la Universidad y en su carrera profesional.

- **Familiarizarse con la vida universitaria:** El CIU permite familiarizarse en forma oportuna con la vida universitaria, lo cual incluye conocer el funcionamiento de la Universidad, sus áreas y los procedimientos, recursos disponibles, modalidad de cursado, uso del aula virtual, cronogramas, además del reconocimiento del predio. Esto contribuye a generar un sentimiento de pertenencia, además de ayudarles a sentirse más preparados para el éxito en la Universidad.

Sin duda alguna, los beneficios son significativos, y les otorga una ventaja frente a quienes en su primer día en la Universidad, ya deben iniciar con las clases de la carrera elegida.

Al indagar a ingresantes del año 2023 sobre una valoración de diferentes aspectos, vinculados a la organización y desarrollo del Ciclo de ingreso, se obtienen en términos generales, valoraciones positivas que quedan expresadas en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 1: Valoraciones de los estudiantes sobre el CIU



Se realizaron preguntas abiertas, en las que los alumnos destacan la paciencia y predisposición de todo el equipo CIU, además, el trabajo de los profesores y auxiliares estudiantiles, que si bien tienen una metodología diferente a la que acostumbran en el secundario, les resultó favorable para el proceso de transición. Destacan la presencia del Centro de Estudiantes, que los acompañó durante el ingreso. Señalan que actividades en grupo, jornadas de ambientación, el aula virtual y sus recursos, como así también las mismas clases, le permitieron integrarse a la Universidad. Indican que sus dificultades giraron en torno a la organización del tiempo, el estudio de la Matemática, la distancia desde sus domicilios hasta la Universidad, y cuestiones personales como la inseguridad, timidez, nervios, miedo al fracaso.

Entre sus respuestas se destacan:

- Yo creo que el CIU es una muy buena forma de integrarte a lo que es la Universidad y te ayuda a saber si la carrera que elegiste es la correcta

- El CIU realmente fue de mucha ayuda, sobre todo para aquellos que desconocemos el ambiente de la Universidad. Vas conociendo a grandes profesores, conoces las instalaciones de la UNSa para ya poder ir a tus clases sin perderte. Te dan una introducción a lo que serán las materias y es de mucha ayuda. Las Actividades de Ambientación por parte del Centro de Estudiantes sobre todo lo que te brinda la institución, llevando invitados para que nos informen. Muy bueno todo.

- Personalmente ha sido muy grato haber cursado el CIU, conocido compañeros y profesores profesionales, agradables y atentos. El CIU me ha servido para reforzar mis conocimientos de la secundaria.

- La Facultad cuenta con un excelente equipo de trabajo, desde las autoridades hasta los del equipo del Centro de Estudiantes, siempre disponibles para las dudas de todos los alumnos. Cuentan con una excelente organización.

- No sabría que agregar ya que tienen bastantes servicios al alcance y es más de lo que podía imaginar.

Las apreciaciones de los alumnos son un aliciente para continuar innovando. De sus respuestas surgen cuestiones a mantener y otras a reforzar. El éxito no sólo se atribuye al equipo CIU, sino que se comparte con las autoridades que acompañan el proceso en todo momento, el Personal de Apoyo Universitario, becarios y contratados que, desde sus lugares de trabajo, contribuyen a que la propuesta se implemente en las mejores condiciones y en forma oportuna.

El equipo reducido del CIU se encuentra a disposición mediante el aula virtual, también en forma presencial en los horarios difundidos, en el correo institucional ingreso@eco.unsa.edu.ar y recientemente en la red social Instagram, como @ingresoecounsa.Referencias Bibliográficas

Referencias Bibliográficas

Álvarez, E. (2023). Informe del Ciclo de Ingreso Universitario: Momento II. <http://bo.unsa.edu.ar/>

Ambroggio, G. A. (2012). El primer año en la universidad y la permanencia en la carrera. Cuadernos De Educación. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos/article/view/632>

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Resolución CDECO N° 486/22 – Anexo II. <http://bo.unsa.edu.ar/cdeco/R2022/R-CDECO-2022-0486.pdf>

Consejo Superior de la Universidad Nacional de Salta. Resolución CS N° 342/22. <http://bo.unsa.edu.ar/cs/R2022/R-CS-2022-0342.PDF>



Enzo Leonardo Álvarez

Adjunto en Coordinación del Ciclo de Ingreso Universitario - FCEJyS
ealvarez@eco.unsa.edu.ar



Sofía Agustina Alanís

Jefe de Trabajos Prácticos del área Contabilidad del Ciclo de Ingreso Universitario - FCEJyS
saalanis@eco.unsa.edu.ar



Adrián Camilo Teseyra

Jefe de Trabajos Prácticos del área Economía del Ciclo de Ingreso Universitario - FCEJyS
adrianteseyra@gmail.com