



“Vinculación e inclusión de grupos de estudiantes del Valle de Siancas desde el sistema educativo medio (Secundaria) a las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas (UNSa)”

Por Edgar Alfredo Puca - RESOLUCIÓN CD ECO N° 243/2022

Introducción

El proyecto presentado consistió en la realización de una investigación de campo y recolección de información de los alumnos del último año de los colegios secundarios del Valle de Siancas (El Bordo, Campo Santo y General Güemes) para identificar las intenciones de continuar con estudios superiores, orientaciones, y el nivel de conocimiento para su formación profesional.

Esto permitió tomar intervención del equipo de trabajo, conformado por profesionales de Ciencias Económicas oriundos de la zona, con conocimiento de la problemática del impacto de la brecha que existe entre los diferentes niveles educativos. Esto permite acompañar a los alumnos que ingresarán a la Universidad Nacional de Salta, más específicamente a la Facultad de Ciencias Económicas, poniendo en conocimiento diferentes herramientas no solo desde el ámbito educativo sino también experiencias.

Destinatarios

El proyecto tiene dos destinatarios directos:

Alumnos del Valle de Siancas que cursen el último año del nivel medio, a fin de que adquieran las herramientas necesarias para una mejor adaptación al momento de hacer la transición entre los dos niveles educativos, y de esa manera disminuir las posibilidades de deserción.

Municipios del Valle de Siancas, a los que el equipo de trabajo facilitará la nómina de estudiantes que ingresan al sistema educativo superior, y con ello planificar medidas que coadyuven el mejor desempeño curricular de los mismos.

Los destinatarios indirectos, son a la vez los ciudadanos del Valle de Siancas, que, en un mediano plazo, pueden llegar a tener mayor cantidad de personas profesionales.

Fundamentación

El presente trabajo denominado “Vinculación e inclusión de grupos de estudiantes del valle de siancas desde el sistema educativo medio (secundaria) a las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas (UNSa)”, buscó recabar información sobre los alumnos del nivel educativo secundario del Valle de Siancas, y brindarles herramientas desde los integrantes del proyecto oriundos de la zona de General Güemes. Una de las realidades que se vive como estudiantes universitarios y se observa en algunos de ellos estudiantes, es que presentan dificultades para su ingreso- y su permanencia- al sistema universitario. La misma surgió de la experiencia vivida en primera persona por los integrantes del presente proyecto como integrantes de dicha comunidad.

Desde nuestra experiencia y de las conversaciones, reuniones de trabajo mantenidas en la ciudad de General Güemes con diversos actores sociales como ser autoridades municipales, directivos, alumnos entre otros, podemos decir que algunas de las problemá-

ticas son:

- Falta de decisión de qué carrera estudiar
- Desconocimiento acerca de becas existentes por parte de la universidad y del gobierno
- ¿Cómo estudiar? ¿De qué forma hacerlo? ¿Técnicas de estudio deficientes?
- Falta de promoción de las carreras universitarias hacia los colegios secundarios y a la comunidad en general, información sobre dónde o qué rol cumplen en la sociedad posterior a ser graduados universitarios, es decir dónde o en qué instituciones y empresas podrían contribuir, desarrollando actividades laborales

Una de las problemáticas compartidas por las instituciones de nivel superior, es el desfasaje del número de estudiantes que se inscriben en una carrera y los que realmente inician la misma.

En base a todo este análisis, surgió el presente proyecto con el objeto de poder contrarrestar las problemáticas identificadas, proponiendo cursos de acción concretos para brindar esas herramientas que, como profesionales oriundos de la zona, conocen la problemática mencionada y pasaron por ellas en su momento.

Objetivo general

Propiciar un espacio de articulación entre el nivel secundario y el primer año de las carreras de Ciencias Económicas, recabando información de: autoridades, directivos, docentes y alumnos que cursan el último año, alumnos que desean continuar sus estudios universitarios y aquellos que desean seguir una carrera de Ciencias Económicas. Para luego brindar las herramientas necesarias que ayuden el ingreso y permanencia en la institución de altos estudios, esta propuesta de trabajo se detalla seguidamente.

Propuesta de trabajo

El proyecto fue dividido en 3 etapas:

ETAPA I – INICIAL – PERIODO JULIO/22-SEPTIEMBRE/22

En esta etapa inicial nos abocamos a la planificación de las actividades a realizar en la localidad de General Güemes, realizándose las siguientes actividades: reuniones de planificación, contacto con las autoridades municipales, visita a distintos establecimientos de la localidad para poner en conocimiento el proyecto.

ETAPA II - IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES - PERIODO SEPTIEMBRE/22- DICIEMBRE/22

En esta etapa se brindaron charlas-taller principalmente a los alumnos del último año de los colegios secundarios. Los talleres fueron realizados por profesionales acordes a los temas a tratar y se pensaron para ser de utilidad para su futuro ingreso a instituciones de nivel superior siendo de gran ayuda a los jóvenes de la comunidad.

ETAPA III – INFORMES FINALES Y CONCLUSIONES - PERIODO ABRIL/23-MAYO/23



Luego de finalizado el curso de ingreso presencial se realizarán las siguientes actividades:

Entrevistas con los chicos para que nos cuenten la situación y experiencia que tuvieron

Elaboración de las conclusiones e informe final

Impacto de la actividad de extensión

En cuanto al alcance de la propuesta, consideramos que superó nuestras expectativas ya que no solamente se llegó al alumnado sino también a sus docentes, celadores y directivos que se involucraron en el desarrollo de los talleres, tanto en la difusión, preparación del aula, como así también en la colaboración directa con el dictado de los mismos. El hecho de que la Facultad nos permita desarrollar esta articulación permitió por primera vez llegar a los municipios de General Güemes con esta propuesta impulsada por ex alumnos de la zona, aportando experiencia, conocimientos y herramientas necesarias para el ingreso a la universidad u otro instituto de nivel superior. Asimismo, con el último taller que consistió en la visita a la universidad, los estudiantes de los colegios demostraron interés en conocer las aulas e instalaciones de la Universidad y las distintas carreras que brindan cada facultad. Consideramos que fue un acercamiento importante para conocer la etapa universitaria a la que podrán acceder algunos alumnos, situación ésta de la que también se mostraron muy agradecidos directivos, docentes y celadores.

Respecto de la participación de los colaboradores estudiantiles queremos destacar la amplia participación y compromiso con todo lo presentado y requerido por nuestra parte. Los mismos se involucran con los alumnos y para ellos también resultó una hermosa experiencia.

AEPA

El Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico (IELDE) y la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales organizan este año la XVII Jornadas Argentinas de Estudios de Población - IV Congreso Internacional de Población del Cono Sur que se realizará en Cafayate, los días 3 a 6 de octubre.

Las Jornadas de AEPA convocan a investigadores internacionales y nacionales de diferentes formación académica (economistas, sociólogos, historiadores, actuarios, psicólogos, entre otros) que confluyen en la demografía, o estudio de las poblaciones.

Encontrá más información en <https://www.aacademica.org/xvii.jornadas.aepa> y en nuestras redes sociales @ielde.unsa

¡Nos vemos en Cafayate!

