

/ Reseña de Tesis /

El tratamiento de la pobreza socioeconómica por una institución educativa de nivel secundario en las prácticas cotidianas de los docentes y de los alumnos

Tesis de Maestría: "El tratamiento de la pobreza socioeconómica por una institución educativa de nivel secundario en las prácticas cotidianas de los docentes y de los alumnos".

Maestría en Psicología Social (Orientación en Grupos e Instituciones).
Universidad Nacional de Tucumán

Maestrando: Lic. Ariel Alfredo Durán
Director: Lic. Sergio Ignacio Carbajal

La tesis se origina de las investigaciones realizadas¹ en una institución educativa de Nivel Secundario de la ciudad de Salta que es referente de investigaciones en el ámbito académico universitario. El caso es seleccionado por el compromiso de la institución que aceptó la propuesta para devolverle una mirada sobre su propia dinámica institucional frente a los tiempos adversos que le tocó vivir: crisis socioeconómica del 2001-.

La investigación se centra en el tratamiento de la pobreza socioeconómica en las prácticas cotidianas de los docentes y de los alumnos. Temática abordada desde un enfoque metodológico cualitativo de corte etnográfico y desde marcos epistemológicos provistos por la Psicología Social que gesto un espacio de debate y de discusión en movimiento dialéctico entre la teoría y la práctica con el propósito de informar y testificar los significados de las prácticas cotidianas de los docentes y alumnos en el tra-

tamiento institucional de la pobreza socioeconómica.

Distintos niveles de tramas institucionales se abordaron: las tramas relacionadas con el trabajo y la organización; las tramas relacionadas con lo psicoafectivo, vincular y cultural; y las tramas relacionadas con lo socio-político, en búsqueda de comprender a los sujetos en sus condiciones concretas de existencia, lo que abarca la complejidad de su praxis, su experiencia, su acontecer interno (Quiroga y Racedo; 1998), desde una mirada holística sin descuidar las singularidades y las particularidades.



¹ Proyectos del Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta (C.I.U.N.Sa). Proyecto N° 1410 "La construcción de la cultura institucional educativa en contexto social crítico. El entorno de empobrecimiento y sus consecuencias en la dinámica institucional. Estudio en caso en la ciudad de Salta" Dir. Sergio Carbajal. Y Proyecto N° 1120. "El Tratamiento de Dificultades en Instituciones Educativas. Estudios en Casos". Dir. Carbajal, Sergio.