

PRIMERA JORNADA PROVINCIAL DE INVESTIGACION EN ENFERMERÍA "FORTALECIENDO EL CUIDADO ENFERMERO CON INVESTIGACIÓN"

Alcira Marta Ramos

Licenciada en Enfermería - Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud

E-Mail: mar_ramosal@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

La disciplina de enfermería tuvo un desarrollo y evolución del conocimiento importante en las últimas cuatro décadas. Este proceso permitió transformaciones positivas en la profesión y fue el cuidado enfermero que brindó respuestas a las necesidades que demanda el cuidado de las personas en sus procesos vitales. Este cuidado es complejo, se nutre de una relación de interacción humana y social que caracteriza su naturaleza como objeto. La complejidad del cuidado enfermero reside en su naturaleza humana y social y, en la relación dialógica y de interacción recíproca entre el profesional de enfermería y el sujeto cuidado. Esta reflexión aún no está constituida en el colectivo enfermero, porque aún hay voces que cuestionan sobre aspectos tales si la enfermería es una profesión o no, si reúne las características de disciplina científica, si puede identificarse un conocimiento que deba ser atribuido en exclusiva o básicamente a esta disciplina. Estos planteamientos sólo serán posibles de respuestas con investigación. Es por ello que surge esta Primera Jornada de Investigación en Enfermería, realizada en la ciudad de Salta el día de 12 de Septiembre de 2012 y organizada por el Instituto de Investigación en Enfermería, como espacio para conocer, debatir y reflexionar sobre el desarrollo de la Enfermería. A tal fin, durante la misma se presentaron trabajos de investigación realizados en la Facultad de Ciencias de la Salud aprobados por el Consejo de Investigación, se disertó sobre la Investigación en Ciencias de la Salud y Epistemología del cuidado enfermero, finalizando con una mesa redonda en la que se trató la Investigación en Enfermería, hoy.

DEL DESARROLLO

En relación a la presentación de trabajos, los mismos fueron los siguientes:

Proyecto 1779 del CIUNSa "El cuidado enfermero en las instituciones de salud", estudió el conocimiento de los enfermeros sobre el cuidado enfermero en la Provincia de Salta. Fue descriptivo, transversal, cuali-cuantitativo y la muestra la constituyeron 573 enfermeros y licenciados que se desempeñaban en instituciones de salud dependientes del Ministerio de Salud en las cuatro Zonas Sanitarias, abordando las dimensiones Identidad social, Base disciplinar, Empoderamiento profesional y Relaciones interpersonales.

Proyecto 1876 del CIUNSa "Calidad de vida docente", evaluó la calidad de vida desde la percepción de salud de los docentes de la Universidad Nacional de Salta. Estudio descriptivo, transversal. La muestra estuvo constituida por 171 profesores con categoría regular de cinco Unidades Académicas que aceptaron participar. Se abordó estilo de vida y entorno y, percepciones sobre calidad de vida relacionadas con la salud, pudiendo analizar factores de riesgos; nivel de estrés; indicadores alimentario-nutricionales; conductas de auto cuidado e impacto de las medidas de promoción de la salud.

Proyecto 1878 del CIUNSa "El proceso salud-enfermedad-atención desde un enfoque intercultural y de género", abordó las representaciones y prácticas de ese proceso en población urbana y rural de la Provincia de Salta. Corresponde a una investigación de tipo cualitativo, exploratorio y descriptivo.

Constituyendo la población en estudio familias de pueblos originarios y migrantes de países limítrofes; la técnica se basó en entrevistas en profundidad y en historias de vida. Se analizaron resultados del personal del sistema de salud, quienes identificaron barreras percibidas por estas comunidades para su acceso al sistema de salud, el significado de la hospitalización, la utilización de la medicina tradicional y el desconocimiento del lenguaje nativo que limita la comunicación.

Proyecto “Conocimiento, empoderamiento e identidad social de la Enfermería en el contexto de Salta”, el que tuvo como objetivo identificar los procesos de transformación en los roles de la enfermería como sujeto social y como profesión desde la mirada de los usuarios y enfermeros. Fue un trabajo descriptivo, transversal con una muestra de 1600 participantes.

La disertación **“La Investigación en Ciencias de la Salud”** realizada por la Prof. María Cristina Chiarvetto – Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba - inicia con la presentación de un mapa conceptual donde refleja la propuesta de trabajo y realiza análisis del concepto de dos autores y fundamenta la importancia de los diferentes componentes que implican el proceso. A partir de esta presentación considera el concepto de Investigación en enfermería propuesta por los autores Notler y Hott, y el CIE (Consejo Internacional de Enfermería). Analiza las diferentes etapas del Método Científico y las Fases del Diseño Metodológico, en investigación cuanti y cualitativa. Durante el desarrollo de la temática permanentemente ilustró con ejemplos, destacando las posibilidades de enfermería para el trabajo en investigaciones.

De la conferencia **“Epistemología del cuidado enfermero”** abordada por la Prof. Olga María Lezama - Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba – se destaca la identificación de dos dimensiones básicas de la que se nutre: la relación entre conocimiento y enfermería y, el cuidado enfermero, por lo que inexorablemente consideró cómo fue desarrollándose la evolución del conocimiento teórico de Enfermería, enfatizando que en el siglo pasado básicamente el conocimiento se alcanzaba mediante la práctica y; paulatinamente en las diferentes décadas se fue logrando, desde la impronta otorgada a la educación y administración hospitalaria, luego la investigación, posteriormente surgieron numerosas teorías que fundamentan el cuidado enfermero y, luego, se instala la filosofía como modo de comprender el conocimiento científico que lo sustenta. De este modo surgieron los modelos de cuidados, donde el pensamiento se orientó hacia la cobertura de las necesidades básicas, la atención de las actividades vitales, la interrelación del entorno y la promoción de los cuidados. Estos modelos de cuidados permite reflexionar: ¿Se establece una definición teórica de la profesión y del ejercicio de la misma? De este análisis surge que Enfermería debe siempre tener presente como principios profesionales las siguientes reflexiones:

- A partir de nuestro conocimiento, plantear cómo desarrollarlo para brindar bienestar a las personas asumiendo una parte de entidad filosófica, lo que dará respuesta a la capacidad que se posee y el conocimiento que se dispone, es decir el ser y el saber.
- El tener incorporada visión del ámbito del conocimiento que se domina, permite realizar una oferta de servicios de práctica de enfermería reflejando la capacidad del hacer.

Estos principios permiten una perspectiva para una definición a partir de reflexionar acerca del conocimiento sobre el que descansa el ejercicio de la profesión y la construcción de una imagen colectiva profesional. Considerando que cuidado es entender los cuidados tanto en la enfermedad como en la salud y el fomento de la misma, que contemplan al sujeto de forma holística, dentro de un contexto socio-antropológico cuyos factores determinan las necesidades del ser humano; desde la perspectiva hermenéutica (W Dilthey), establece los conceptos claves, constituidos por experiencia, expresión y comprensión y; desde la perspectiva fenomenológica de Heidegger M. concibe al ser humano como un ser existente en el mundo. El Cuidado enfermero es un proceso de interacción sujeto-sujeto dirigido a cuidar, apoyar y acompañar a individuos colectivos en el logro, fomento y recuperación de la salud mediante la adecuación y la realización de sus necesidades humanas fundamentales. Por lo que la dimensión del cuidado y la producción del conocimiento, está contenido en los componentes Epistemológico y Metodológico.

En la temática **“La Investigación en Enfermería, hoy”** abordada mediante una Mesa Redonda, se reflexionó sobre las investigaciones interdisciplinarias; la investigación en la formación, barreras en la investigación y la investigación en la práctica profesional. Del mismo permitió dimensionar los distintos aspectos que se deben fortalecer y sortear para el desarrollo de la investigación en Enfermería.

Conclusiones

Esta Jornada de Investigación en Enfermería fue un espacio reconocido como necesario de desarrollar para permitir la socialización de experiencias e incentivar también su desarrollo en los ámbitos de la práctica profesional, por cuanto Enfermería como disciplina y profesión es relativamente joven, por lo que sus actores aún comparten debates sobre su fundamentación. Hay dificultad aún en la integración entre teoría y práctica en gran parte de los profesionales de enfermería; es necesario disponer del conocimiento científico por los profesionales de enfermería al servicio del usuario-cliente-paciente, sin considerar de donde provienen esos conocimientos. Es ineludible replantearse, si los cuidados enfermeros que se realizan en la práctica profesional asistencial actual, satisfacen las necesidades y si los mismos brindan bienestar humano y social de la población, y por último, realizar la práctica de enfermería basado en el conocimiento, es sin duda, el camino más seguro para obtener el objetivo de la disciplina científica enfermera.